

Звіт

про роботу закладу освіти у 2019-2020н.р.

Директор Наталія ТЯГАЙ

Основна діяльність школи у 2019-2020 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури. Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я докладала значних зусиль для забезпечення якісного освітнього процесу, для створення сприятливих умов для здобувачів освіти, педагогів, працівників школи, приймала оптимальні управлінські рішення та керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

ЗОШ I-III ступенів №1 провадить освітню діяльність на I-III рівні загальної середньої освіти, діє на підставі ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку 11.04.2018 року розпорядженням голови Полтавської обласної державної адміністрації «Про видачу ліцензій закладам освіти м.м. Полтава, Кременчук, Лубни, Миргород, Горішні Плавні».

У 2019-2020 році навчально-виховний процес у Загальноосвітній школі I-III ступенів №1 був організований згідно Освітньої програми та Річного плану роботи школи.

У 2019-2020 н.р. у школі в 26 класах навчалося 732 учні. Середня наповнюваність складала 28,2.

У закладі освіти зарахування учнів здійснювалося наказом директора, що видавався на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу) (Частина друга статті 18 ЗУ № 651-XI; абзаци перший-четвертий пункту 4 розділу I Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня) 2018 року № 367. Зарахування дітей здійснювалося відповідно до території обслуговування.

У ЗОШ I-III ступенів №1 на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу. Освітня програма

схвалена педагогічною радою та затверджена директором школи. Освітня програма містить: загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення, форми організації освітнього процесу, опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

У межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу. Під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи. Організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти. Інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі

Зарахування учнів до груп подовженого дня та їх відрахування з них здійснювалися згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів.

Режим роботи групи подовженого дня та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою і затверджено керівником. План роботи вихователя групи подовженого дня погоджено заступником керівника та затверджено керівником. Відповідно до освітньої програми, мовою навчання та виховання у закладі є українська мова. Школа працює в одну зміну, режим роботи школи відповідає санітарним нормам і погоджений із санітарною службою міста та відділом освіти.

Навчально-виховний процес у школі було раціонально організовано відповідно до ст. 16 Закону України «Про освіту», відповідно до Статуту навчального закладу, освітньої програми школи, робочого навчального плану школи, Положення про загальноосвітній навчальний заклад. Обсяг тижневого навчального навантаження відповідав санітарним нормам. У 2019 - 2020 навчальному році у школі навчалось 732 учні. Із них 279 учнів 1-4 класів, 393 учні 5-9 класів, 60 учнів 10-11 класів. Усі діти шкільного віку мікрорайону були охоплені навчанням.

1-А клас	29 учнів	6-А клас	25 учнів
1-Б клас	29 учнів	6-Б клас	27 учні
1-В клас	28 учнів	6-В клас	29 учнів
2-А клас	29 учнів	7-А клас	30 учнів
2-Б клас	29 учнів	7-Б клас	26 учнів
3-А клас	32 учні	7-В клас	20 учнів
3-Б клас	30 учнів	8-А клас	29 учнів
4-А клас	21 учень	8-Б клас	30 учнів
4-Б клас	26 учнів	8-В клас	26 учнів
4-В клас	26 учнів	9-А клас	30 учнів
5-А клас	31 учень	9-Б клас	28 учнів
5-Б клас	30 учнів	10 клас	29 учнів
5-В клас	32 учні	11 клас	31 учень

У разі відсутності учнів на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів підряд з невідомих або без поважних причин адміністрація школи надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти. (Абзац перший пункту 13 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету

Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684). Протягом 2019-2020н.р. учнів, що без поважної причини пропустили 10 робочих днів підряд не було.

Переведення учнів (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради закладу ____, що упродовж п'яти робочих днів з дати прийняття оприлюднюється на його інформаційному стенді. У зв'язку з надзвичайною ситуацією, що оголошена через поширення захворювання на COVID-19 наказом МОН № 463 від 30.03.2020 було звільнено від проходження ДПА учнів початкової та базової школи. Випускники 11 класу складають ДПА у формі ЗНО.

У 2019-2020 навчальному році буде випущено зі школи 31 учень 11-ого класу та 58 учнів 9-их класів. Усі випускники 11-ого класу зареєстровані на ЗНО й у червні-липні складатимуть ДПА у формі ЗНО. Учні 9-их класів звільнені від ДПА.

За результатами навчання в 10-11 класах, 1 учень претендує на нагородження золотою та один учень на нагородження срібною медалями. Серед випускників 9-их класів на свідоцтво з відзнакою претендує 1 учень.

Нагородження медалями випускників 11-их класів

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2-19-2020
	3	6	4	5	2	0	1	Пл. 2
	15%	15%	10%	16%	4,9%	0	4,2 %	6,5%

Рішення про нагородження претендентів золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» прийнято на спільному засіданні педагогічної ради та ради закладу освіти ____, і оформлено наказом керівника закладу. Рішення про нагородження учнів похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» прийнято на спільному засіданні педагогічної ради та ради закладу освіти затверджено наказом керівника.

Із 58 випускників 2019 - 2020 року школи II ступеня 26 учнів будуть зараховані в 10-й клас.

Одним із пріоритетних напрямків роботи директора школи у 2019 – 2020 н.р. був контроль за рівнем навчальних досягнень учнів закладу. Рівень навчальних досягнень учнів у динаміці за результатами річного, семестрового оцінювання, що систематично аналізувався протягом року свідчить про достатню ефективність забезпечення навчально-виховного процесу. Так, за підсумками річного оцінювання, станом на 29.05.2020 року року маємо такі результати:

На кінець року успішність учнів 2-11 класів складає 99,3 %, якість їх знань 55,3 %.

Початковий рівень – 0,7%

Середній рівень – 44 %

Достатній рівень – 42,6%

Високий рівень – 12,7%

Якщо порівняти досягнення учнів 3-11 класів з 2018-2019 н.р., то вони зросли. Так, збільшився відсоток учнів з високим рівнем знань, достатнім рівнем знань, зменшилась кількість учнів з початковим рівнем знань. Якість знань школярів зросла на 5,3 відсотка, а успішність-на 1,3 відсотка.

Якщо розглянути результативність навчальних досягнень учнів протягом десяти років, то результати маємо такі:

	Навчальний рік	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
	2006-2007	585	2,7%	61,5%	24%	11,8%
	2007-2008	585	1,5%	57,5%	29%	12%
	2008-2009	552	2,6%	57%	28,4%	12%
	2009-2010	521	0%	56%	30,2%	13,8%
	2010-2011	542	0%	54,2%	31,7%	14,1%
	2011-2012	561	0,4%	53,3%	31%	15,3%
	2012-2013	583	0,2%	45,8%	36,8%	17,2%
	2013-2014	625	0,4%	45,1%	37,1%	17,4%
	2014-2015	673	0,2%	49,4%	34%	16,4%
	2015 - 2016	702	1%	49%	34%	15,8%
	2016 - 2017	741	0,5%	49%	39,1%	9%
	2017-2018	751	3%	49,4%	36,9%	10,7%
	2018-2019	715	2%	48%	38%	12%
	2019-2020	732	0,7%	44%	42,6%	12,7%

У 2019 – 2020 н.р. є 4 учні, що мають початковий рівень знань (1 учень 7-А класу, 1 учень 9-Б класу, 2 учні 10 класу)

Кількість відмінників у 2019 - 2020 навчальному році складає 75 учнів.

Профільна освіта.

Продовжилася робота по реалізації Концепції профільної освіти.

У 2019-2020 н.р. школа реалізовувала навчання за такими профілями: уматематичний (10), української філології (11)

Напрямок	Профіль	10 кл.	11 кл.
Філологічний	Української філології		31
Природничо-математичний	Математичний	29	
Всього (учнів)		29	31

Мережа гуртків суспільно-гуманітарного, природничо-математичного, художньо-естетичного, спортивного профілів охоплює учнів, які не відвідують позашкільні заклади міста. Для всіх учнів ЗОШ I-III ступенів №1 працюють предметні гуртки **згідно із розкладом, затвердженим на початку навчального року.**

Інституційна форма здобуття загальної середньої освіти у закладі здійснюється відповідно до Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти. Дистанційно у 2019-2020 році у закладі навчався один учень.

Індивідуальна форма здобуття загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти.

Для забезпечення навчання дітей з особливими потребами у школі протягом 2019-2020 н.р. було організоване індивідуальне та інклюзивне навчання для 8 учнів

1-9-их класів. Зарахування дітей з особливими освітніми потребами до інклюзивного здійснювалося на підставі доданого до заяви батьків про зарахування висновку Горішньоплавнівського інформаційно-ресурсного центру про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. У закладі створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Для забезпечення психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі були створені команди психолого-педагогічного супроводу, склад яких було затверджено наказом директора школи _____.

Команди супроводу відповідно до особливостей розвитку дитини розробили індивідуальні навчальні плани та індивідуальні навчальні програми, протягом навчального року провели по три засідання, на яких колегіально обговорювалися інформація кожного учасника, переглядався ІПР, про що складені відповідні протоколи.

Адміністрація закладу організувала роботу команд супроводу протягом навчального року, здійснювала контроль за виконанням висновку ІРЦ, залучала фахівців для надання психолого-педагогічних та корекційних послуг, організувала розроблення індивідуального навчального плану дитини з ООП, залучала батьків до розроблення і погодження ІПР, здійснювала моніторинг виконання ІПР.

Усі учні, які навчалися індивідуально, були забезпечені підручниками, викладання в них здійснювали кваліфіковані педагоги, діти мали змогу відвідувати окремі заходи в школі, спілкуватися з однолітками. Забезпечували інклюзивне навчання в 2019-2020 навчальному році чотири асистенти педагога, з 1 вересня 2019 року для учнів, що знаходилися на інклюзивному навчанні, організовано корекційно-розвивальні заняття згідно із рекомендаціями ІРЦ.

Основними напрямками контрольної-аналітичної діяльності адміністрації ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2019-2020н.р. були:

здійснення контролю за роботою педагогічного колективу щодо виконання нормативних документів, навчальних програм;

систематична перевірка ведення вчителями та учнями навчальної документації;

вивчення стану викладання навчальних предметів, рівня навчальних досягнень учнів і основ наук, їх вихованості, розвитку; вивчення системи роботи й системи уроків учителів;

здійснення контролю за роботою груп продовженого дня, за організацією та проведенням гурткових, факультативних занять, індивідуальних консультацій,

рівнем позакласної роботи з основ наук; контроль за організацією, здійсненням методичної роботи; організація морального, патріотичного, фізичного, економічного, трудового, естетичного, економічного,

профорієнтаційного виховання учнів; стан виховної роботи в класних колективах;

організація учнівського самоврядування; робота шкільної бібліотеки, шкільних залів, музеїв;

організація туристсько-краєзнавчої роботи;

контроль за виконанням учнями єдиних вимог;

профілактика правопорушень серед школярів;

робота з охорони життя та здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму; пропаганда здорового способу життя.

- адаптація учнів 1-х, 5-х класів до навчання;
- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги вчителям;
- створення оптимальних умов для навчання й розвитку дітей;
- удосконалення НВП, упровадження інноваційних технологій навчання, реалізація шкільних методичної, виховної проблем;
- робота профільних класів, класів з інклюзивним навчанням;
- національно-патріотичне виховання школярів;

- превентивне виховання;
- експериментальна діяльність по упровадженню в навчальний процес медіакультури, фінансової грамотності, робототехніки.

Протягом 2019-2020 навчального року проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких прийнято рішення з наступних питань: «Про перспективи розвитку навчального закладу в 2019-2020 н.р. у світлі впровадження Нової української школи», «Про підсумки стратегічного плану розвитку ЗОШ I-III ступенів №1 за 2009-2019 р.р. та бачення і місія закладу на період 2020-2025 р.р.», «Про складові стратегії розвитку закладу освіти на 2020 – 2025 р.р.», «Про стратегічні напрямки розвитку школи», «Про затвердження стратегії розвитку школи на період 2020 – 2025 р.р.», «Про затвердження «Положення про систему внутрішнього контролю якості освіти в ЗОШ I-III ступенів №1», «Про затвердження «Положення про академічну доброчесність», «Про підготовку випускників до ЗНО та ДПА -2020», «Про визначення претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями серед учнів 11-ого класу-випускників 2019-2020 навчального року», «Про схвалення методичних розробок учителів, що атестуються», «Про організацію інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами», «Про порядок реагування на випадки проявів булінгу й жорстокості в дитячому середовищі», «Про вибір підручників для учнів 3-их класів на 2020-2021 навчальний рік», «Про вибір підручників для учнів 7-их класів на 2020-2021 навчальний рік», «Про переведення учнів до наступного класу», «Про нагородження учнів Похвальними листами».

У грудні 2019 року в ЗОШ I-III ступенів №1 відбувся міський науково-методичний семінар директорів шкіл «Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти як запорука надання сучасних освітніх послуг». У його роботі взяли участь..., спеціалісти відділу освіти Горішньоплавнівської міської ради, директори навчальних закладів міста та їх заступники. У ході семінару було обговорено питання упровадження внутрішньої системи якості освіти в умовах Нової української школи, визначено шляхи й методи її втілення.

12 грудня 2019 року на базі школи проведено семінар-практикум для вчителів інформатики, фізики та заступників директорів шкіл міста «Упровадження нових напрямів STEM-освіти у практику роботи вчителів природничо-математичного циклу та інформатики».

Виконано графік контролю за організацією навчально-виховного процесу, запланованого до 12 березня. Так, здійснено контроль за станом класних журналів, особових справ, станом перевірки зошитів з математики, української мови та літератури, англійської мови, російської мови. Вивчено стан інклюзивного, індивідуального, профільного навчання, стан роботи з учнями, віднесеними до спецмедгрупи, стан роботи факультативів, стан роботи з учнями, що мають початковий рівень знань, стан підготовки до ЗНО, стан роботи з учнями, які претендують на відзнаку та медалі. Перевірено стан викладання української мови та літератури, основ здоров'я, інформатики. Проведено класно-узагальнюючий контроль у 5-их, 10-му та 11-ому класах. Здійснювався контроль за якістю уроків. Протягом року було відвідано 31 урок учителів-предметників 5-11 класів.

Згідно з річним планом роботи школи, здійснювався контроль за виконанням рекомендацій, наданих під час контролю адміністрації школи. Усі матеріали внутрішньо-шкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

Початкова школа за 2019/2020 навчальний рік

Протягом 2019/2020 н. р. школа I ступеня налічувала 10 класів: 3 перших (вчителі Конда Л. В., Кармазіна О. В., Сиволап А. В.), 2 других (вчителі Лук'ян І. В., Кібець В. В.), 2 третіх (вчителі Кострикiна С. Г., Бреус Н. І.) та 3 четвертих (Лющенко О. В., Бойко В. В., Петрусенко І. І.). 1 –2 класи – це класи Нової української школи. Цього року 1-А клас працював за проектом «На крилах успіху» (вчитель Конда Л. В.). Працювали 3 класи з інклюзивною формою навчання (1-В, 2-А, 3-Б).

У ЗОШ I-III ступенів №1 створені всі умови для навчання учнів Нової української школи. Кабінети 1-х класів були підготовлені до навчального року: за рахунок місцевого бюджету відремонтовані, забезпечені необхідним технічним та дидактичним обладнанням (придбано сучасні меблі (шафи, парти, столи, що відповідають нормам НУШ); матеріали та інструменти для роботи у 1 класі; ноутбуки, мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, фабрика друку, ламінатор), з обласного бюджету на кожен клас отримано комплекти для проведення дослідів «Лабораторіум» та комплекти для спортивних та настільних ігор.

Для учнів усіх класів працювали групи продовженого дня. Для першокласників ГПД працювала до 17.30. Було організоване додаткове харчування, створені умови для перебування дітей («м'який куточок», закуплені настільні та спортивні ігри).

У 1-2 класах застосовувалось формувальне оцінювання, сутність якого полягає у створенні психологічно комфортного навчального середовища, де надається можливість для особистого прогресу всіх учасників навчального процесу, корегування процесу навчання з метою покращення результатів спільної діяльності учня і вчителя; ефективній рефлексії учня, де увага акцентується не на навчальних прогалинах, а на досягненнях.

Оцінювання учнів 3-4 класів відбувалося відповідно до «Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи» наказу МОН України від 19.08.2016 №1009.

На кінець навчального року 33 учні початкових класів закінчили навчальний рік на високому рівні та нагороджені Похвальними листами. 65 школярів 3-4 класів мають достатній рівень знань, 34 – оволоділи знаннями на середньому рівні. Учням 1-2 класів були видані свідоцтва навчальних досягнень, у яких зафіксована розгорнута інформація про особистісні риси, цінності, наскрізні вміння та компетентності здобувача освіти.

Завершили навчання у школі I ступеня 74 учня 4-х класів. За результатами річного оцінювання з української мови 18 (24%) з них оволоділи знаннями на високому рівні, 34 (46%) – на достатньому рівні, 19 учнів (30%) мають середній рівень знань. В цілому успішність становить 100%, якість знань – 70%. 18 учнів 4-х класів (24%) показали високий рівень знань з математики, 34 учня (46%) – достатній рівень знань, 19 учнів (30%) мають середній рівень знань з математики. Успішність становить 100%, якість знань – 75%. Показники річного оцінювання знань з читання такі: успішність 100%, якість знань 87%. На високому рівні оволоділи навичкою читання 34 учня 4-х класів (46%), на достатньому – 30 учнів (42%), 8 учнів (13%) оволоділи навичкою читання на середньому рівні. Більш докладні результати навчання учнів 4-х класів подано у таблицях нижче.

Результати навчальних досягнень учнів 4-х класів за 2019/2020 н. р.

Українська мова

Клас	Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Успішність	Якість знань
4-А, Ілющенко О. В.	21	5 уч. (24%)	8 уч. (38%)	8 уч. (38%)	-	100%	62%
4-Б, Бойко В. В.	26	7 уч. (28%)	11уч. (44%)	7 уч. (28%)	-	100%	72%
4-В, Петрусенко І. І.	27	6 уч. (24%)	15 уч. (59%)	4 уч. (17%)	-	100%	83%
Всього	74	18 уч. (24%)	34 уч. (46%)	19 уч. (30%)	-	100%	70%

Математика

Клас	Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Успішність	Якість знань
4-А, Ілющенко О. В.	21	7 уч. (33%)	8 уч. (38%)	6 уч. (29%)	-	100%	71%
4-Б, Бойко В. В.	26	8 уч. (32%)	11 уч. (44%)	6уч. (24%)	-	100%	76%
4-В, Петрусенко І. І.	27	10 уч. (38%)	11 уч. (42%)	5 уч. (20%)	-	100%	80%
Всього	74	25 уч. (34%)	30 уч. (41%)	17 уч. (25%)	-	100%	75%

Читання

Клас	Всього учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Успішність	Якість знань
4-А, Ілющенко О. В.	21	10 уч. (48%)	8 уч. (38%)	3 уч. (14%)	-	100%	86%
4-Б, Бойко О. В.	26	11 уч. (44%)	11уч. (44%)	3 уч. (12%)	-	100%	88%
4-В, Петрусенко І. І.	27	13 уч. (50%)	11 уч. (42%)	2 уч. (8%)	-	100%	92%
Всього	74	34 уч. (46%)	30 уч. (41%)	8 уч. (13%)	-	100%	87%

Досягненню високих результатів знань сприяє участь молодших школярів в освітніх конкурсах. Так, учні початкових класів щороку є активними учасниками Міжнародного інтерактивного учнівського природничого конкурсу «Колосок». Учні 3-А цього року взяли

участь у Міжнародному конкурсі знавців англійської мови «Грінвич» (вч. англійської мови Богдановська С. М.). Учні 4-А класу (вч. Петрусенко І. І.) другий рік поспіль є активними учасниками Всеукраїнської дистанційної олімпіади з української мови від Всеосвіта. Також отримали свідоцтва та дипломи з української мови від Всеосвіта за осінню сесію учні 3-А класу (вч. Кострикіна С. Г.).

На міському рівні учні початкової школи мають найбільші досягнення з математики, тому наступного року слід більше звернути увагу на підготовку до конкурсу з української мови. За 2019/2020 навчальний рік маємо такі результати:

Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика

III місце – учень 3-А класу Мараховський Руслан (вч. Кострикіна С. Г.);

Конкурс «Юний математик»

I місце – учень 2-Б класу Срібний Максим (вч. Кібець В. В.);

II місце – учениця 3-Б класу Чубин Софія (вч. Бреус Н. І.);

III місце – учень 3-А класу Погребняк Матвій (вч. Кострикіна С. Г.);

II місце – учень 4-Б класу Бреднєв Дмитро (вч. Бойко В. В.);

III місце – учень 4-В класу Леухін Єгор (вч. Петрусенко І. І.).

Одним із інноваційних напрямків роботи початкової школи є **легоконструювання**, який вже протягом 4 років під час освітнього процесу запроваджують учителі початкових класів. До використання у роботі наборів від Lego Education «Створи свою історію», «Космос», «Казки», «Міське життя», придбаних за кошти міського бюджету та за підтримки міського голови Д. Бикова, додалися набори від МОН «Six bricks» та набори конструктору Лего. У цьому навчальному році за ініціативою директора школи Тягай Н. А. для учнів початкових класів відкрито кабінет Легоконструювання, де є відповідне оснащення, стильне оформлення і створено умови для занять з наборами конструктору. Цього року було ще придбано: набір мініфігур «Суспільство», набір «Громадський і муніципальний транспорт», «Minecraft», 30 наборів для учнів 1-2 класів «Змійка» від LegoEducation для уроків математики.

У 2019/2020 навчальному році для запобігання поширенню корона вірусу COVID -19 на території України було оголошено карантин, а у школах країни запроваджено **дистанційне навчання**. З 13 березня освітяни вимушені були перейти на нові форми роботи. Не винятком стали і вчителі початкових класів ЗОШ І-ІІІ ступенів №1.

Щодня завдання для опрацювання навчального матеріалу викладалося у групах батьків, створених на вайбері (Конда Л. В. (1-А), Сиволап А. В. (1-Б), Кармазіна О. В. (1-В), Лук'ян І. В. (2-А), Кібець В. В. (2-Б), Бреус Н. І. (3-Б), Ілющенко О. В. (4-А), Бойко В. В. (4-Б), у папці класу на Google диску (Кострикіна С. Г. (3-А), Петрусенко І. І. (4-В)). Регулярно надавали завдання учителі англійської мови (Мізіна О. М., Москалик А. О., Богдановська С. М., Оманюха Я. Г.), фізичної культури (Демиденко Т. Г., Голота Д. О.), музики (Костікова Т. В.). Усі завдання розміщувались також щодня на сайті школи.

Для викладання навчального матеріалу були використані різні ресурси. Це перегляд відео або теле уроків на веб-ресурсах, ютуб-каналах (11канал «Дом@шка, канал МОН тощо), прослуховування аудіозавдання. Створювали самостійно аудіозавдання вчителі Кострикіна С. Г., Бреус Н. І., самостійно записували відеоуроки Кострикіна С. Г., Конда Л. В., проводили онлайн-уроки на платформі zoom Бойко В. В., Кострикіна С. Г., Сиволап А. В. Учителі початкової школи використовували ресурси освітніх сайтів, таких як Padlet (Лук'ян І. В.), LearningApps (Лук'ян І. В., Кармазіна О. В.), інтерактивні вправи від медіа видавництва «Країна Мрій» (Кострикіна С. Г., Кармазіна О. В., Бойко В. В., Сиволап А. В.). Для зворотнього зв'язку використовували вайбер, електронну пошту, програму ClassDojo, тести з використанням ресурсів Google Форма, вікторини Quizizz, сервіс Кахуд, роботу учнів на платформі «Розумники», Вчи.com.ua. В окремих випадках учні надсилали відео з читанням твору або вірша напам'ять.

Усі вчителі постійно тримали зв'язок з батьками, учнями, надаючи роз'яснення з приводу виконання завдань, роботи над помилками. Але були кілька учнів, які не мали можливості повною мірою навчатись дистанційно через відсутність технічних можливостей. З такими учнями вчителі Ілющенко О. В., Кармазіна О. В. спілкувались, даючи завдання по телефону.

Учителі початкових класів постійно висвітлювали процес дистанційного навчання у мережі Фейсбук (Бойко В. В., Петрусенко І. І., Сиволап А. В., Ілющенко О. В., Кострикіна С. Г., Конда Л. В., Лук'ян І. В.)

Приділялася увага під час дистанційного навчання і дітям з особливими освітніми потребами. Для них були створені полегшені завдання, асистентами учителя (Майдан У. М., Ковальчук Н. В., Циганко Д. В.) розроблялися покрокові інструкції щодо виконання, постійно підтримувався телефонний зв'язок з батьками.

Протягом навчального року постійно велася робота по **забезпеченню наступності між дошкільними навчальними закладами та школою**. Директор школи Тягай Наталія Анатоліївна, заступник директора з НВР Кострикіна Світлана Геннадіївна, практичний психолог Мельничук Тетяна Юріївна приділяли багато уваги якісній підготовці майбутніх учнів до навчання.

18 січня було проведено День першокласника, на який були запрошені батьки та діти. Директор школи Тягай Н. А. ознайомила гостей з роботою навчального закладу, практичний психолог Мельничук Т. Ю. дала конкретні поради щодо підготовки до навчання. З концертними номерами виступили учні початкової школи, учасники хореографічної (керівник Рибалка О. В.) та вокальної студії «Смайлик» (керівник Колесніченко І. В.). Протягом січня – березня 2020 року для дошкільнят проводились Суботні зустрічі з метою знайомства дошкільнят з учителем, майбутніми однокласниками, школою. Заняття проводили вчителі початкової школи (Бойко В. В., Петрусенко І. І.) та вчителі-предметники (Піскорська А. (англійська мова), Залізник С. В. (фізика), Булан Р. А. (інформатика), Демиденко Т. Г. (фізкультура), Рибалка О. Є.(хореографія), Роман О. А. (робототехніка)).

Крім того по забезпеченню наступності була проведена наступна робота:

- виступ заступника директора Кострикіної С. Г. на батьківських зборах у підготовчих групах ДНЗ «Дзвіночок»;
- відвідування відкритих занять у групах «Лілія» та «Ромашка» учителями 4-х класів;
- проведено засідання круглого столу «Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти: питання та шляхи вирішення» між учителями початкових класів та вихователями ДНЗ «Дзвіночок».

Протягом 2019/2020 навчального року у напрямку **виховної роботи** відбувся цілий ряд **цікавих подій**:

З 20 по 21 січня проходив **Тиждень стилю**. Кожен день був яскравим та особливим, визначений певним стилем одягу та відповідними виховними заходами: понеділок - Джинсовий, вівторок – Діловий, середа - Національний, четвер – Шотландський (клітинка), п'ятниця – Стильний. Цікавими для учнів були інформаційні хвилинки, виставки поробок, малюнків, вікторина із зашифрованими Q кодом загадками, конкурс читців, музичні «Веселі перерви». Усі початківці колективно створили до Дня Соборності величезний український рушник, кожен клас розмальовував свою частинку. Завершився тиждень феєричним проведенням «Дефіле стильних учнів», на якому представники кожного класу демонстрували уподобаний «стильний» одяг.

Традиційно у грудні була проведена **виставка поробок з конструктора лего «Чарівні цеглинки успіху»**. Родзинкою цьогорічної виставки стали виготовлені кожним класом з підручних матеріалів роботи, розміри яких сягали від 50 см до 1.5 метра!

5 лютого учні початкової школи приєдналися до **Всесвітнього дня читання вголос**. Читали у класі, вдома з другом, батьками, учителем. Читали на кожному уроці. Цікавим завершенням дня стало оформлення фото – виставки «У читанні – сила».

21 лютого молодші школярі відзначили **Міжнародний день рідної мови**. Писали диктанти, сенкани, вислови про мову, склали вірші. Свої роботи оформили у чудову виставку. Любов та повагу до рідної мови учні також виявили, вдягнувши вишиванки.

Весело та яскраво протягом навчального року пройшли свята: традиційно для нашої школи «Посвята у козачата» учнів 2-х класів; «Козацькі забави» для учнів 4-х класів; конкурс фізкультхвилинок для учнів 1-4 класів; свято «Миколай до нас іде!», підготовлене учнями 4-В класу (вч. Петрусенко І. І.), «Мандариновий день». Учні початкових класів стали учасниками конкурсу малюнків на асфальті «Дорога від дому до школи», проведення дня Захисту тварин (уроки, години спілкування), міського конкурсу поробок до дня народження ПГЗК та малюнків «Моя сім'я та Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», шкільних виставок «Новорічні фінтазії», фотовиставки до Дня Соборності «Україна – це ми!», «Мій домашній улюбленець», онлайн-флешмобу на сторінках ФБ «Портрет моєї мами» до Дня матері, «Вчимося дистанційно, весело та креативно».

Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дослідницько-експериментальних робіт «Юний дослідник» (робота «Порівняння систем оцінювання навчальних досягнень у різних країнах світу» Червоної Олександри, 4-В (вч. Петрусенко І. І.)).

Маємо досягнення:

Обласний конкурс «Кристали»

I місце - Мальцев Іван (3-А) (вч. хімії Мізіна Н. О.)

Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»:

III місце у номінації «Стилізована ялинка» - Лук'янова Орина (4-В), вч. Петрусенко І. І.;

II місце у номінації «Новорічний подарунок» - Червона Олександра, (4-В), вч. Петрусенко І. І.

Фотовиставки до Дня Соборності «Україна – це ми!»

I місце - Бітюцька Мірослава (1-Б), вч. Кармазіна О. В.

Не залишилась осторонь освітнього процесу і **методична робота учителів початкової школи**. Протягом навчального року були проведені засідання шкільного методичного об'єднання учителів початкових класів, на яких розглядалися питання «Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення», «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах», «Формувальне оцінювання в Новій українській школі: ресурс для розвитку». Під час карантину щотижня проводились онлайн-наради учителів початкових класів на платформі zoom, де відбувся обмін досвідом, вирішувались нагальні питання, розглядалися нові форми роботи для дистанційного навчання.

Бойко Віта Володимирівна стала лауреатом міського етапу конкурсу «Учитель року 2020» у номінації «учитель початкових класів».

Учителі початкових класів постійно займаються самоосвітою. Усі пройшли навчання для роботи у класах НУШ. Протягом навчального року 5 учителів (Кострикіна С. Г., Кібець В. В., Петрусенко І. І., Кармазіна О. В., Сиволап А. В.) стали учасниками тренінгових занять «Методика розвитку критичного мислення учнів у початковій школі» у містах Полтава, Горішні Плавні, Харків (Кострикіна С. Г.) та отримали відповідні сертифікати. Учителі Лук'ян І. В. та Петрусенко І. І. пройшли 5-денне навчання у місті Київ для роботи з дидактичними матеріалами від ТМ «Розумники». За період дистанційного навчання підвищили свою кваліфікацію Бреус Н. І., Кострикіна С. Г., Петрусенко І. І., Конда Л. В., Бойко В. В., Сиволап А. В., Лук'ян І. В., Кармазіна О. В., Кібець В. В., про що свідчать відповідні сертифікати.

Протягом навчального року здійснювався контроль за навчальною діяльністю учнів 1-х класів з метою вивчення адаптації до нових умов навчання. Вивчався стан викладання української мови у 1-4 класах; стан роботи з відстаючими дітьми; робота ГПД; стан інклюзивного, стан дистанційного навчання. Контролювався стан ведення шкільної документації, зошитів, щоденників. Вивчалася система роботи учителів, які атестувалися (Лющенко О. В., Бреус Н. І., Бойко В. В.) За необхідності до роботи з учнями залучався практичний психолог Мельничук Т. Ю.

Кадрова політика Загальноосвітньої школи I-III ступенів №1

Забезпечити навчально-виховний процес висококваліфікованими педагогами та створювати умови для ефективної роботи вчителя було в постійному полі зору директора школи протягом навчального року.

Навчально-виховний процес повністю забезпечено фахівцями, які мають спеціальну освіту й володіють державною мовою. Велику увагу адміністрація школи приділяє якісному добору й розподілу кадрів, ураховуючи фахові, психологічні, вікові критерії.

Штатний розпис закладу освіти затверджено керівником. Тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу. Педагогічне навантаження вчителя обсягом менше тарифної ставки встановлюється тільки за його письмовою згодою

Станом на 01.06.2020р. в закладі працює 55 педпрацівників, із них 3 сумісники.

Більшість учителів школи у 2019-2020 н. р. – 54 особи (98%) – спеціалісти з повною вищою освітою, 1 особа має неповну вищу освіту, 4 педагоги здобувають повну вищу освіту у магістратурі за заочною формою навчання і два працівники школи здобувають педагогічну освіту дистанційно.

За віком переважають учителі від 30 до 50 років - 30 осіб (55%), які мають педагогічний стаж роботи понад 10 років.

Адміністрація школи надає кожному вчителю можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

У навчальному закладі працює 55 педпрацівники, з них кваліфікацію «спеціаліст» мають 14 учителів, «спеціаліст II категорії» мають 13 осіб (24%), «спеціаліст I категорії» - 5 особи (9%), «спеціаліст вищої категорії» - 22 учителі (40%). 19 вчителів мають звання «старший учитель» та «учитель-методист», 6 вчителів – відмінники освіти.

Також у закладі освіти освітній процес здійснюють особи, які мають «заслужений». Два працівники закладу мають звання «Заслужений учитель України» та «Заслужений працівник освіти».

Діяльність учителів із педагогічними званнями сприяє підвищенню іміджу навчального закладу, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає молодих учителів до постійного професійного самовдосконалення, впливає на вибір випускниками педагогічної професії.

Педагогічні працівники ЗОШ I-III ступенів №1 виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання, сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я, дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності, дотримуються педагогічної етики, поважають гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам додержуються установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

Дистанційне навчання

На період карантину адміністрацією ЗОШ I-III ступенів №1 було розроблено порядок здійснення освітнього процесу з використанням дистанційних форм з метою охоплення

всіх учнів навчанням. Інформація про завдання, які необхідно виконувати учням у період карантину, у повному обсязі й систематизовано розміщувалася на сайті школи. Крім того, вчителі-предметники мали індивідуальні джерела зв'язку з учнями. Вони дублювали завдання, розміщені на сайті школи, у групах, створених у вайбері, у Google-класах, на Google-дисках.

Педагоги школи швидко справилися з поставленими викликами й напрацювали досвід використання платформи ZOOM, сервісу Skype для проведення онлайн-уроків. Цілий ряд учителів для дистанційного навчання успішно використовували сервіси Google (вони мають створені Google-Класи, папки на Google-дисках). Педагоги розміщували там інструкції щодо виконання завдань, посилання на електронні інтернет-ресурси (відео, вікторини, інтерактивні презентації), для перевірки знань створювали тести за допомогою Google-форм, Quizizz. Учителі початкової школи залучили своїх вихованців до використання електронних педагогічних ігор від ТМ «Розумники», інтерактивних вправ від медіавидавництва «Країна Мрій» та сайту Вчи.ua.

Цілий ряд педагогів відзняли відеоуроки, які переглядали не лише учні ЗОШ I-III ступенів №1, а й школярі міста. Це Залізняк С.В., Крамаренко Н.М., Ц Бегма М.С., Мізіна Н.О., Кіржавцова Л.Я., Дарнікова А.В., Кострикiна С.Г.

Учителі постійно забезпечували зворотній зв'язок з учнями:

- через групи у вайбері;
- через електронну пошту (усі електронні адреси вчителів розміщені на сайті школи в таблицях завдань);
- через спілкування в GOOGLE-Класах;
- через проведення інтернет-конференцій на платформі ZOOM;
- через роботу у програмі ClassDojo;
- через спілкування по телефону.

Результати навчальних досягнень учнів фіксувалися в електронних журналах, розміщених на і GOOGLE-дисках школи.

Адміністрація школи здійснювала контроль за освітнім процесом. Протягом періоду дистанційного навчання відбувався постійний моніторинг роботи як учителів, так і учнів. Надавалася необхідна допомога всім учасникам освітнього процесу по телефону, у вайбері, в режимі онлайн через проведення онлайн-конференцій на платформі ZOOM.

Інклюзивне навчання під час карантину здійснювалося вчителями через використання дистанційних форм і знаходилося під постійним контролем асистентів учителів, які забезпечували постійний зв'язок між дитиною, вчителем, батьками. Учні, які не мали технічних засобів (їх незначна кількість), одержували завдання по телефону.

Інформація про роботу школи в період карантину постійно оприлюднювалася в мережі Фейсбук.

Атестація. Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році було проатестовано 14 членів педколективу. Зокрема,

Снісар Валентина Вікторівна, заступник директора з НВР - відповідає займаній посаді

Мізіна Наталія Олександрівна, учитель біології та хімії, заступник директора з НВР-відповідає за займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»

Манько Наталія Петрівна, учитель української мови та літератури- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»

Дроздік Надія Дмитрівна, учитель зарубіжної літератури- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»

Шахман Юлія Миколаївна, учитель трудового навчання-відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»

Щербан Оксана Василівна, учитель географії-відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»

Найдьон Наталія Василівна, учитель інформатики-присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»

Богдановська Світлана Миколаївна, учитель англійської мови-відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Глющенко Ольга Володимирівна, учитель початкових класів, вихователь ГПД-відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Бреус Неля Іванівна, учитель початкових класів, вихователь ГПД-присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Бойко Віта Володимирівна, учитель початкових класів, вихователь ГПД-присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

Костікова Тетяна Володимирівна, учитель музики-відповідає за займаній посаді

Майдан Уляна Миколаївна, асистент учителя- підтверджено 10 розряд

Бердник Оксана Євгенівна, бібліотекар-присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

У 2019/2020 навчальному році одним із пріоритетних напрямків роботи в навчальному закладі було удосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку обдарованості дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу школи у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації творчої обдарованості.

Результативність роботи з обдарованими учнями:

Переможцями та призерами Всеукраїнських, обласних предметних олімпіад та просвітницьких конкурсів стали **30 учнів**, які принесли **43** перемоги

Їх підготували **13 вчителів**:

1. Роман О.А. (6 переможців, 7 перемог + 2 командні перемоги на **Всеукраїнському** турнірі «FIRST LEGO League 2020»)
2. Мізіна Н.О. (8 переможців, 10 перемог),
3. Гончаренко О. А. (4 переможці, 5 перемог),

4. Щербан О.В. (3 переможці, 4 перемог),
5. Найдьон Н.В. (3 переможця, 4 перемоги),
6. Крамаренко Н. М. (2 переможці),
7. Дроздік Н.Д. (1 переможець),
8. Кіркавцова Л. Я. (1 переможець),
9. Москалик А.О. (1 переможець),
10. Оманюха Я.Г. (1 переможець),
11. Кострикiна С.Г. (1 переможець),
12. Сиволап А. В. (1 переможець),
13. Петрусенко І. І. (1 переможець),

СПИСОК

переможців просвітницьких конкурсів, ініційованих Міністерством освіти і науки України,

Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1

в галузі освіти за період з 29.04.2019 року по 01.04.2020 року

<i>№ з/п</i>	<i>ПІБ учня</i>	<i>клас</i>	<i>Місце, яке посіла дитина</i>	<i>Рівень та назва змагань</i>	<i>ПІБ вчителя, тренера</i>
1.	Щербан Поліна	10 клас	I (O)	Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	Щербан О.В.
2.	Котвицька Вікторія	10 клас	II (O)	Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	Щербан О.В.
3.	Микитан Анна	7-Б клас	II (O)	Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	Щербан О.В.
4.	Величко Олексій	8-А клас	II (O)	Обласний чемпіонат з інформаційних технологій „Сучасна інформатика – успішне майбутнє” учнів	Найдьон Н.В.
5.	Александренко Олександра	11 клас	I (B)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Біологія»	Мізіна Н.О.

6.	Богдановська Катерина	9-А клас	III (B) I (O)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Хімія» Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	Мізіна Н.О.
7.	Дугінова Дар'я	7-А клас	I (O) I (O)	Обласний етап конкурсу для школярів «Кристали: структура, властивості» у 2019-2020 н. р. Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	Мізіна Н.О.
8.	Біленко Микита	9-А клас	I (O)	Обласний етап конкурсу для школярів «Кристали: структура, властивості» у 2019-2020 н. р.	Мізіна Н.О.
9.	Вернигора Артем	9-А клас	III (O)	Обласний етап конкурсу для школярів «Кристали: структура, властивості» у 2019-2020 н. р.	Мізіна Н.О.
10.	<i>Пусяк Ілля</i>	11 клас	I (B)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Біологія»	Мізіна Н.О.
11.	Мальцев Іван	3-А клас	I (O) II (M)	Обласний етап конкурсу для школярів «Кристали: структура, властивості» у 2019-2020 н. р. Міжнародний конкурс-фестиваль з робототехніки «FERREXPO ROBOT FEST 2019», номінація «Робофутбол»	Мізіна Н.О. Роман О.А.
12.	Кругляк Віталій (ком. команди)	11 клас	I (B)	Всеукраїнський конкурс-турнір «FIRST LEGO League 2020»	Роман О.А.
13.	Костиренко Данило (ком. команди)	10 клас	I (B)	Всеукраїнський конкурс-турнір «FIRST LEGO League 2020» у номінації «Найбільший бал у грі роботів»	Роман О.А.
14.	Комлик Максим	8-А клас	III (M)	Міжнародний конкурс-фестиваль з робототехніки	Роман О.А.

				«FERREXPO ROBOT FEST 2019», номінація «Робофутбол»	
15.	Блінова Антоніна	7-А клас	II (М)	Міжнародний конкурс-фестиваль з робототехніки «FERREXPO ROBOT FEST 2019», номінація «Робофутбол»	Роман О.А.
16.	Процюк Максим	8-А клас	III (М)	Міжнародний конкурс-фестиваль з робототехніки «FERREXPO ROBOT FEST 2019», номінація «Робофутбол»	Роман О.А.
17.	Роман Віталій	11 клас	I (В)	Всеукраїнських змаганнях з моделювання «розумних» пристроїв «STEAM House - 2019», у номінації «Smart gadgets»	Роман О.А.
			I (М)	Міжнародний конкурс-фестиваль з робототехніки «FERREXPO ROBOT FEST 2019», номінація «Робофутбол»	
18.	Наумов Нікіта	8-А клас	I (М)	Міжнародний конкурс-фестиваль з робототехніки «FERREXPO ROBOT FEST 2019», номінація «Робофутбол»	Роман О.А.
			II (О)	Обласний чемпіонат з інформаційних технологій „Сучасна інформатика – успішне майбутнє” учнів	
			III (О)	Обласний конкурс для учнів 7-11 класів «Фізика в житті людини» у 2019-2020 н. р.	
19.	<i>Шиленко Ігор</i>	11 клас	II (В)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Інформатика»	Найдьон Н.В.
20.	<i>Гнатюк Анастасія</i>	11 клас	III (О)	Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої», номінація «Історія України і державотворення»	Кіркавцова Л. Я.
21.	Губарев Єлисей	8-А клас	III (В)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Англійська мова»	Оманюха Я.Г.

22.	Артем'єв Кирило	6-Б клас	II (B)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Біологія»	Гончаренко О.А.
23.	Гончаренко Валерія	5-А клас	II (B)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Природознавство»	Гончаренко О.А.
			I (O)	Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	
24.	Очередник Анна	7-Б клас	II (O)	Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	Гончаренко О.А.
25.	Найдьон Карина	5-Б клас	I (O)	Обласний конкурс для учнів 6-11 класів «Здорове життя – успіх буття» у 2019-2020 н. р.	Гончаренко О.А.
			I (B)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Інформатика»	
26.	Рудик Артем	5-А клас	II (B)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Природознавство»	Кострикіна С.Г.
27.	Боцула Олександра	4-В клас	II (O)	Обласний конкурс на найкраще родинне дерево «Нашому роду нема переводу» 2019	Петрусенко І.І.
28.	Бреус Андрій	СЗОШ №5, 8 клас	III (B)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань - 2019», категорія «Англійська мова»	Москалик А.О.

У 2019-2020 навчальному році учні ЗОШ I-III ступенів №1 взяли участь в обласних олімпіадах з 4 навчальних дисциплін: хімії, географії, російської мови та літератури, інформаційних технологій.

У III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 6 учнів школи, 5 учнів вибороли перемогу. Нагороджені дипломами **I ступеня** – 2 учнів, **II ступеня** – 2 учнів, **III ступеня** – 1 учень. Переможців підготували: Дроздік Н.Д., Щербан О.В., Роман О.А., Найдьон Н.В., Мізіна Н.О.

Якість участі учнів ЗОШ I-III ступенів № 1 в обласних олімпіадах з навчальних предметів склала **83%**.

Список переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Предмет	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учителя
1	Баглаєва Маргарита Станіславівна	Російська мова та література	10	II	Дроздік Надія Дмитрівна
2	Щербан Поліна Вікторівна	Географія	10	III	Щербан Оксана Василівна
3	Наумов Нікіта Сергійович	Інформаційні технології	8	I	Роман Олександр Анатолійович
4	Величко Олексій Сергійович	Інформаційні технології	8	I	Найдьон Наталія Василівна
5	Величко Олексій Сергійович	Хімія	8	II	Мізіна Наталія Олександрівна

У ХХІХ обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України було представлено три науково-дослідницькі роботи. Двоє юних науковців ЗОШ I-III ступенів № 1 (Гармаш Олексій та Євстропова Катерина, учні 11 класу) посіло два II місця у секції «Прикладної математики», керівник Крамаренко Ніна Михайлівна.

Переможцями та призерами:

- міських олімпіад стало **29 учнів:**

I місце – 8 учнів; II місце – 7 учнів; III місце – 14 учнів,

- конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика - **3 учнів,**
- конкурсу учнівської творчості ім. Т.Г.Шевченка - **2 учні,**
- конкурсу знавців математики ім. М. Остроградського - **1 учень.**

Їх підготували вчителі:

Тягай Н. А. (**1** переможець), Крамаренко Н. М. (**4** переможці), Залізник С. В. (**4** переможці), Роман О.А. (**4** переможці), Найдьон Н. В. (**3** переможці), Мізіна Н. О. (**7** переможці), Щербан О. В. (**3** переможці), Мотрой В. В. (**1** переможець), Манько Н.П. (**2** переможці), Удовицька С.М. (**2** переможці), Дроздік Н. Д. (**1** переможці), Бегма М.С. (**1** переможець), Кострикіна С.Г. (**1** переможець), Шахман Ю. М. (**1** переможець).

Команда дебатного клубу «Кредо» посіла III місце у інтелектуальній грі «Дебати» (міський етап), керівники Кіржавцова Л.Я. та Процюк Л.О.

Зведена таблиця результативності **II етапу Всеукраїнських** олімпіад та **конкурсів** із навчальних предметів 2019-2020

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Предмет	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по батькові учителя
1.	Пекарчук Катерина	Право (9-11 кл.)	10	II	Тягай Н. А.
2.	Щербан Поліна	Географія (7-11 кл.)	10	I	Щербан О. В.
3.	Янча Данило		8-А	III	
4.	Скомаровський Ілля		9-А	III	
5.	Гармаш Олексій	Астрономія (10-11 кл.)	11	II	Залізняк С. В.
6.	Гармаш Олексій	Фізика (7-11 кл.)	11	II	Залізняк С. В.
7.	Ткаченко Владислав		11	III	
8.	Ковальчук Олексій		10	III	
9.	Очередник Анна	Українська мова та література (7-11 кл.)	7-Б	III	Бегма М.С.
10.	Баглаєва Маргарита	Російська мова та література (9-11 кл.)	10	I	Дроздін Н. Д.
11.	Величко Олексій	Біологія (8-11 кл.)	8-А	II	Мотрой В. В.
12.	Омельченко Владислав	Біологія (8-11 кл.)	11	III	Мізіна Н.О.
13.	Кругляк Віталій	Екологія (10-11 кл.)	11	III	Мізіна Н.О.
14.	Блінова Антоніна	Хімія (7-11 кл.)	7-А	I	Мізіна Н.О.
15.	Закритна Ксенія		7-А	III	
16.	Величко Олексій		8-А	I	
17.	Наумов Нікіта		8-А	III	
18.	Ващенко Марк		9-Б	I	
19.	Ковальчук Світлана	Математика (6-11 кл.)	7-А	II	Крамаренко Н. М.
20.	Процюк Максим		8-А	III	
21.	Гармаш Олексій		11	III	
22.	Богатирьов Тимур	Математика (6-11 кл.)	6-А	II	Найдьон Н.В.
23.	Величко Олексій	Інформатика (8-11 кл.)	8-А	III	Найдьон Н.В.
24.	Величко Олексій	Інформаційні технології (8-11 кл.)	8-А	II	
25.	Наумов Нікіта	Інформаційні технології (8-11 кл.)	8-А	I	Роман О.А.
26.	Комлик Максим		8-А	I	
27.	Ващенко Марк		9-Б	III	
28.	Кругляк Віталій		11	III	
29.	Холодна Вікторія	Трудове навчання. Обслуговуючі види праці (8-11 кл.)	8-А	I	Шахман Ю. М.
		Разом:		29	
		I місце		8	
		II місце		7	

		III місце		14	
1.	Шкляр Олександра	Конкурс із української мови та літератури імені Петра Яцика	7-А	II	Манько Н.П.
2.	Басок Віталіна		6-А	III	Удовицька С.М.
3.	Мараховський Руслан		3-А	III	Кострикіна С.Г.
4.	Шкляр Олександра	Конкурс із української мови та літератури імені Т. Г. Шевченка	7-А	II	Манько Н.П.
5.	Басок Віталіна		6-А	II	Удовицька С.М.
6.	Гармаш Олексій	Конкурс знавців математики ім. М. Остроградського	11	II	Крамаренко Н. М.
		Разом:		6	
		I місце		-	
		II місце		4	
		III місце		2	

Курсова перепідготовка педпрацівників.

Характерна ознака професії вчителя — необхідність професійного розвитку упродовж усього періоду фахової діяльності. Поняття «професійний розвиток» визначають як зростання професійних досягнень у результаті накопичення нового й систематичного перегляду вже наявного практичного досвіду.

Протягом 2019-2020 навчального року учителі навчального закладу активно підвищували свою кваліфікацію. Збільшилася кількість моделей підготовки вчителя. Форми підвищення кваліфікації диверсифіковано: курси при Інституті Післядипломної педагогічної Освіти, семінари, вебінари, онлайн-курси, конференції, самоосвіта.

У 2019 році на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського підвищення кваліфікації пройшли 4 особи. На 2020 рік подано замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 16 осіб. У тому числі за:

- денною формою навчання – 8 педагогічних працівників;
- очно-дистанційною формою навчання – 2 педагогічних працівника;
- дистанційною формою навчання – 6 педагогічних працівників.

Протягом 2019/2020 навчального року педагоги школи активізувалися щодо участі у вебінарах, конференціях, конкурсах для освітян, особливо велику увагу приділили самоосвіті під час періоду дистанційного навчання.

Освітній проект «На урок», українські платформи масових відкритих онлайн курсів Prometheus, Coursera, eDX, EdEra та KhanAcademy запропонували вчителям відеолекції кращих викладачів провідних університетів України, курси провідних університетів світу українською мовою, форум для обговорення, тести для перевірки та сертифікати за всі виконані завдання. Понад 100 сертифікатів з близько 50 різних курсів отримали вчителі ЗОШ I-III ступенів №1 тільки за період дистанційного навчання. Така активність стала необхідною для забезпечення якісної освіти у період карантину.

Протягом періоду дистанційного навчання вчителі використовували різні форми роботи. Вчителі створювали власні відеоуроки, які

транслявалися на каналі Youtube та на місцевому телеканалі, освоїли технологію онлайн-конференцій у сервісі ZOOM та використовували її для проведення онлайн уроків, підбирали та пропонували для перегляду відеоконтент, який містив пояснення навчального матеріалу. Більшість вчителів працювали у Google classroom та використовували у своїй роботі Google Форми. Для зворотнього зв'язку з батьками та учнями використовували вайбер, електронну пошту, мобільний зв'язок.

Діяльність методичної роботи школи спрямована на підвищення рівня професійної майстерності викладачів, активізацію педагогічних досліджень, збільшення кількості і покращення якості науково-методичних розробок, створюваних педагогами-практиками.

Всеукраїнський конкурс «Учитель року» є конкурсом професійної майстерності вчителів, який об'єднує відданих своїй праці, творчих, відкритих до нових знань, готових ділитися своїми надбаннями вчителів.

З 18 по 22 листопада 2019 року пройшов перший тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020». Бойко Віта Володимирівна, учитель початкових класів ЗОШ I-III ступенів №1 продемонструвала рівень своєї фахової майстерності презентувавши власний досвід роботи з теми; «Формування ключових компетентностей молодших школярів шляхом упровадження легоконструювання в освітній процес» та стала лауреатом цього конкурсу.

Вчителі ЗОШ I-III ступенів №1 **навчаються інноваційним підходам та упроваджують їх у контексті STEM-освіти.**

З 31 жовтня по 3 листопада 2019 року у Есторія Конгрес Центр, в мальовничому місті Кашкайш (Португалія) відбувався Європейський ярмарок педагогічних інновацій Наука на Сцені (Science on Stage), на якому Найдьон Наталія Василівна презентувала свій урок: «THE SYSTEM OF SUN TRACKING»

16 грудня 2019 року у м. Києві відбулася Всеукраїнська конференція «Кращі STEM-уроки: як викладати». Розробки своїх уроків представили Найдьон Н.В. та Крамаренко Н.М.

Найдьон Наталія Василівна стала спікером **зимової дистанційної сесії «STEM-школи – 2020», яка відбулася** з 04 по 08 лютого 2020 року у м.Києві. Відео STEM-уроку розміщено на сайті проекту «Якість освіти», матеріали були подані на конкурс «Кращі STEM-уроки: як викладати» та отримали перемогу.

19 жовтня 2019 команда вчителів на чолі з директором школи відвідала **інженерне шоу країни «Interpipe TechFest 2019»,** яке проходило у м. Дніпро.

02 листопада 2019 року делегація робототехніків на чолі з директором школи відвідали **IV конференцію INSANEBYTE 19** у м. Полтава. На конференції був висвітлений досвід впровадження робототехніки у навчальний процес ЗОШ I-III ступенів №1. Вчитель інформатики Роман О.А. для учасників конференції провів майстер-клас з робототехніки та організував турнір роботів-сумоїстів.

08 листопада 2019 року директор школи Тягай Н.А та керівник гуртка робототехніки Роман О.А. брали участь у якості експертів в роботі Всеукраїнської інноваційної освітньої платформи STEAM-HOUSE 2019. На цьому заході відбулася панельна дискусія з заступником міністра освіти Любомирою Мандзій.

Одним із компонентів модернізації освітнього закладу є **дослідно-експериментальна робота**. Протягом 2018-2019 року педагогічний колектив шкіл продовжив працювати над реалізацією регіонального експерименту **«Методична система впровадження освітньої робототехніки в дошкільному та загальноосвітньому навчальних закладах»** (упровадження забезпечують Роман О.А., Булан Р.А. – учителі інформатики, Кострикіна С.Г.-заступник директора з НВР).

Учні нашої школи беруть активну участь у створенні та реалізації STEM-проектів. У 2019 році учень 11 класу Роман Віталій посів I місце у Всеукраїнських змаганнях з моделювання "розумних" пристроїв "STEAM House", м.Київ.

Команда «PRIME ROBOTICS» стала чемпіон Кропивницького відбіркового турніру FIRST LEGO League 2019 (Кубок) та посіла I місце у номінації «Найвищий бал у Грі роботів» відбіркового турніру FLL 2019.

Команду «PRIME ROBOTICS» номіновано від України на премію Global Innovation Awards 2019. Учні є щорічними учасниками та переможцями всеукраїнського фестивалю «Robotica» у м.Київ, активними учасниками родинного свята «Сім'я FERREXPO». Школа є співорганізатором фестивалю з робототехніки «FERREXPO ROBOT FEST».

Команда робототехніків у 2019 році отримала перемогу у Всеукраїнському конкурсі «Youth medialab» та отримала обладнання для медіалабораторії.

Педагогічний колектив продовжує працювати над реалізацією Всеукраїнського експерименту з медіакультури: **«Стандартизація наскрізної соціально - психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику»** (упровадження забезпечує Кіркавцова Л.Я., учитель історії).

Школа активно співпрацює з місцевим телебаченням ГОК ТВ, газетою "Телеекспрес", радіо КВАРЦИТ, які висвітлюють новини школи та міста.

У квітні 2020 року під час карантину, пов'язаному із захворюванням на COVID - 19, вчителів школи відзняли уроки, які транслювалися на каналі ТРК ГОК. Це вчитель фізики Залізняк С.В., вчитель хімії Мізіна Н.О., вчитель історії та медіакультури Кіркавцова Л.Я. Учитель математики Крамаренко Н.М. та вчитель української мови та літератури Бегма М.С. відзняли свої уроки у шкільній медіалабораторії.

З метою підвищення комунікативних навичок шкільний психолог та учитель з медіакультури пройшли навчання у 2019 році "Протидія психологічному маніпулюванню: реклама" у м. Кременчук та у 2020 році - тренінг "Формування медіаімунітету в умовах інформаційної війни" у м. Полтава.

У жовтні 2019 року вчитель медіакультури Кіркавцова Л.Я. взяла участь у роботі Всеукраїнської соціальної платформи "Інтегрована медіаосвіта як засіб формування соціальної і громадянської компетентності учнів", а в квітні 2020 року пройшла навчання через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus "Медіаграмотність для освітян".

У школі активно працює дебатний клуб "Кредо", спрямований на розвиток критичного мислення та орган учнівського самоврядування – Парламент. Проведено ряд уроків з медіаграмотності спрямованих на розвиток громадянських компетентностей. Наприклад, "Аналізуй потім поширюй" (під час якого учні вчилися вирізняти фейкові новини), "Вір, але перевір" (діти вчилися аналізувати передвиборчі агітаційні плакати) та ін.

Новаторської системи навчальних кабінетів для забезпечення експериментальної та дослідницької роботи у ЗОШ I-III ступенів №1.

Один із стратегічних напрямків розвитку школи – упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес забезпечується найсучаснішими засобами навчання на базі комплексу інноваційних кабінетів. У школі створені та мають сучасне обладнання 3-D кінотеатр, кабінет фізики, IT-центру, Apple-клас, кабінет робототехніки, кабінети легоконструювання для початкової школи. В цьому навчальному році кабінет іноземної мови перетворився на сучасний лінгвістичний центр. Учні навчального закладу мають можливість користуватися засобами навчання майбутнього, зокрема 33 айпади четвертого покоління, 26 моноблоків, квадрокоптер, 20 комплектів LEGO Mindstorms Education EV3 для конструювання роботів, 10 робототехнічних платформ нового покоління LEGO WeDo 2.0 для початкової школи, 3-D принтер, моноблоки та мультимедійні комплекси, документ-камера, 8 мультимедійних комплексів. У 2018 року для запровадження робототехніки у початковій школі заклад отримав 30 планшетів Samsung.

Посилення інтересу до ідей технологізації в освітянському просторі спонукає до виникнення та впровадження педагогічних технологій, основою яких є діяльнісний підхід та особистісно орієнтоване навчання. Одним із напрямків освіти майбутнього – STEAM-освіти є робототехніка.

STEM-освіта є одним із інструментів підготовки майбутніх фахівців, здатних креативно мислити та створювати інновації, а робототехніка є одним із кращих прикладів STEM-освіти. **Центр робототехніки** ЗОШ I-III ступенів №1 (завідуючий кабінетом О.А.Роман) має великий перелік засобів та технологій для проектної, творчої та технічної діяльності учнів. Основою освітньої робототехніки є інтеграція технології та техніки в інформатиці, математиці та природничих науках, що сприяє розвитку загальнонаукових, конструкторських, інженерних навичок, дозволяє залучати до процесу інноваційної науково-технічної творчості та проектно-дослідницької діяльності для дітей різного віку.

Олександр Анатолійович активно ділиться досвідом впровадження робототехніки у навчально-виховний процес та знайшов власну модель навчання підростаючого покоління освітній робототехніці, покращення знань та навичок учнів, віднайшов ті методи і методики, які стали найбільш результативними, про що свідчать числені перемоги дітей у робототехнічних змаганнях. Зокрема, робототехніки ЗОШ №1 – двічі Чемпіони FIRST LEGO League (м.Кропивницький, 2019, 2020 роки), Чемпіони України FIRST LEGO League 2018, переможці у Всесвітніх змаганнях з робототехніки «FIRST Championship 2019» (Houston, USA) у номінації «Inspiration Award» та багаторазові переможці у різноманітних змаганнях та конкурсах всеукраїнського рівня.

Для учня, створений ним робот, є справжнім винаходом. Кожне новий конкурс чи змагання потребують значних розумових зусиль, щоб створити конкурентоспроможну модель. Використовуються у навчанні комплекти робототехніки LEGO Mindstorms NXT 2.0, EV3 та найсучасніші LEGO SPIKE Prime.

За 5 сезонів FIRST LEGO League «TRASH TREK», «ANIMAL ALLIES», «HIDRODYNAMICS», «INTO ORBIT», «CYTI SHAPER» робототехнікам підкорилися такі сучасні технології:

- **Пілотування квадрокоптером.** Зокрема, був створений пілотований робомеханізм, що керувався двома операторами. Його можна було використовувати для захоплення та перенесення небезпечних об'єктів. Учні школи з 2 по 11 клас пробують себе у вмінні пілотувати квадрокоптером.
- **Камера 360.** (Відеоролики з оглядом в 360 градусів дозволяють глядачеві випробувати на собі ефект повного занурення. Саме таке відео було створене учнями для проекту «VR Inspires», який був номінований на Всесвітній конкурс «Global Innovation Inspires»).
- **Віртуальна реальність.** Окуляри віртуальної реальності «Oculus Rift» дозволяють поринути у різноманітні віртуальні світи: від мікросвіту до безмежних просторів всесвіту. Командою робототехніків «PRIME ROBOTICS» була створена програма для окулярів віртуальної реальності у середовищі програмування Unity. Саме цей проект був представлений у США на Всесвітньому фестивалі «FIRST Championship».
- **Мікроелектроніка.** Зараз популярні такі технології: «IoT» — Інтернет речей, «Smart gadgets» — розумні пристрої, «Smart City» — розумне місто. У своїй роботі учні постійно використовують мікроконтролери «Arduino», «BrainPad», «ESP32» для створення своїх «розумних» пристроїв. Зокрема, учні зі своїми проектами «Smart crane», «Odor generator» перемагали у всеукраїнських конкурсах «ITalent», «STEAM House».
- **3D друк.** Технологія 3D друку стала незамінною для робототехніків, адже для кожного пристрою чи винаходу потрібно створювати унікальні деталі, запчастини чи навіть цілі механізми. Унікальним став проект «Honeycomb», який робототехніки представляли у Кропивницькому. Це новий підхід до містоутворення, поєднання двох технологій: 3D друк будинків та «Smart City». Робоча модель успішно пройшла випробування.

Умови для експериментальної та дослідницької роботи створені у всіх кабінетах **природничо-математичного циклу**. Кабінети математики, біології та хімії обладнані мультимедійними комплексами, у кабінеті біології є інтерактивна демонстраційна панель, у кабінеті хімії є документ-камера та 3-D принтер, у кабінеті географії є телевізійна панель.

Для експериментальної та дослідницької роботи у кабінеті **фізики** є цифровий вимірювальний комп'ютерний комплекс для кабінету фізики (учительський комплект та учнівський комплект), обладнання для проведення лабораторних та практичних робіт, сучасний електронний мікроскоп та телескоп.

Сучасний **APPLE-клас** школи, який було відкрито у 2013/2014 навчальному році, оснащений мультимедійним комплексом та айпадами четвертого покоління (загальною кількістю 33 гаджети) (завідуючий кабінетом Кіржавцова Л.Я.) Учителі історії, права, іноземної мови, та інших дисциплін, які працюють із хмарними технологіями та іншими мережевими сервісами мають змогу проводити цікаві, якісні уроки з використанням сучасних технічних засобів навчання.

Кіржавцова Лариса Яківна на уроках історії використовує різноманітні платформи, сервіси, інтернет-ресурси, такі як:

Google lenz - розпізнавач усього навкруги, це сервіс, який за допомогою штучного інтелекту може розпізнавати будь-які об'єкти, що були сфотографовані камерою гаджета і автоматично знаходити про них інформацію в мережі інтернет. Штучний інтелект цієї програми здатний розпізнати понад мільярд різних об'єктів та автоматично перенаправляти на інтернет – ресурси з інформацією про них. Використання цього сервіса дає змогу дізнатися цікаві факти про архітектурні пам'ятки, карти, речі, рослин, тварин. А завдяки тому, що Google lenz, взаємодіє з Google maps, програма не лише сканує і розпізнає різні об'єкти, а й може показати на карті їх розташування.

Kahoot - це порівняно новий сервіс для створення онлайн вікторин, тестів, анкет. Учні можуть відповідати на створені вчителем тести з смартфонів, планшетів, ноутбуків, тобто з всього, що має вихід в інтернет. Створені в кейхут завдання дозволяють вставити і фотографії і відеоролики.

LearningApps.org - онлайнвий сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи (є вже і готові)

Memrise.com - освітня платформа, метою якої є полегшити вивчення, запам'ятовування та повторення нової інформації

Pearn.org.ua - гейміфкована платформа з безкоштовними курсами, тестами

Mindomo.com - ресурс для створення ментальних мап

Youtube.com - кладіс відео

Storyboardthat – це найкращий варіант для розкадровок невеликих проектів.

Вчителька активно в роботі використовує інтерактивні підручники.

Забезпеченість кожного учня, під час уроку окремим айпадом стимулює пізнавальний інтерес, додає навчальній роботі проблемний, творчий, дослідницький характер, індивідуалізує процес навчання, розвиває самостійну діяльність.

ЗОШ I-III ступенів №1 – школа, яка використовує новітні високоефективні технічні засоби навчання. І прикладом цього є надсучасне навчальне середовище **в кабінеті англійської мови № 14** (завідуючий

кабінетом Богдановська С.М.), створене за сприяння міського голови Дмитра Геннадійовича Бикова та благодійного фонду ПрАТ ПГЗК.

У вересні 2019 було розпочав роботу сучасний лінгафонний кабінет - Digital лабораторія з інтерактивним мультимедійним комплексом та новітнім програмним забезпеченням «NIBELUNG», яке створене для перетворення комп'ютерного класу в інтерактивне мультимедійне середовище з розширеними можливостями лінгафонної лабораторії. Програма пропонує найширші функції для управління мультимедійними та інтернет-ресурсами та може бути використана для викладання різних предметів.

Кабінет оформлений у англійській палітрі національних кольорів – синій, білий, червоний тони. Надихаючі на атмосферу англійського середовища гасла, цитати та влучні вислови, а також панорама традиційних символів фото-картинок Великої Британії створюють тематику подорожування та відкриттів.

Учитель Богдановська Світлана Миколаївна, яка працює в цьому кабінеті,

використовуючи локальну мережу для зв'язку з усіма комп'ютерами класу, має можливість передати аудіо, відео матеріали, різноманітні файлові завдання, текстові документи зі свого пульта управління усім учням одночасно. Учні одягають навушки і працюють індивідуально, виконуючи різнопланові завдання на прослуховування текстів та розвивають навички аудіювання. Вчитель здійснює повне управління та контроль за персональними комп'ютерами учнів зі свого робочого місця, а у якості навчальних матеріалів використовує інтернет- сторінки, дидактичні платформи тощо.

Однією із складових частин програми "NIBELUNG" є модуль тестування – спеціальний додаток для створення і редагування тестів, проведення тестувань і аналізу результатів.

«NIBELUNG» дозволяє одночасно працювати з одним CD аудіо диском в різних групах, прослуховуючи різні треки.

Клас оснащений інтерактивним мультимедійним середовищем – це гнучкий технічний засіб візуальної комунікації і навчання, який поєднує простоту звичайної маркерної дошки з комп'ютерними технологіями. Така Smart-дошка демонструє 3-сторонню взаємодію: учитель-учень-комп'ютер.

При роботі з інтерактивною дошкою учень засвоює інформацію не тільки через аудіальний і візуальний канали сприйняття, але й через кінестетичний канал, який майже не використовується в сучасній педагогіці. На ній можуть працювати одночасно 2 учні.

Головними перевагами використання цього навчального комплексу є:

- ✓ Великий екран, що дозволяє реалізувати один з найважливіших принципів навчання – наочність.

- ✓ Сенсорна панель, що дозволяє миттєво реагувати на дії учителя чи учня.
- ✓ Розвиток творчості учня, підвищення його мотивації, активності, зацікавленості, значне покращення чіткості в організації роботи класу або групи учнів.

Використання у навчальному процесі відразу різних матеріалів: зображення, звуку, відео, ресурсів Інтернету та інших матеріалів, сприяє оперативному контролю знань та можливості дистанційного навчання, надає великі можливості для участі в колективній роботі, розвитку особистих і соціальних навичок.

У ЗОШ I-III ступенів №1 створено інноваційне освітнє середовище, основними складовими якого є стратегія розвитку навчального закладу, сучасні технології навчання, організаційно-методичне забезпечення запровадження інновацій, де кожний елемент структури наповнює інноваційне середовище своєю характерною спрямованістю змін і забезпечується стратегічним менеджментом адміністрації закладу.

Виховна робота

У школі велика увага приділяється національно-патріотичному, громадянсько-правовому, екологічному, естетичному, моральному, превентивному, інтелектуально-духовному, фізичному вихованню та утвердженню здорового способу життя.

Робота соціально-психологічної служби школи

Учнівське середовище не одноманітне. Є категорії дітей, які потребують різних підходів та форм роботи. Саме над цією проблемою і працює соціально-психологічна служба школи.

На сьогодні в школі навчаються 2 дітей, позбавлених батьківського піклування, 60 учнів із 33 багатодітних родин, 23 дітей з 20 неповних сімей, 7 учнів з девіантною поведінкою перебувають на внутрішкільному обліку, 14 учнів напівсиріт, 10 дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб. Практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти

Соціально-психологічною службою разом з класними керівниками були оформлені акти житлово-побутових умов багатодітних родин, родин опікунів дітей, позбавлених батьківського піклування, малозабезпечених сімей та неблагополучної родини Куїмових.

Проведені обов'язкові психодіагностичні обстеження учнів 1-их та 5-их класів, результати яких були передані до методичного кабінету, батькам, класним керівникам. Систематично проводилися індивідуальні консультації, тренінги для лідерів учнівського самоврядування в рамках реалізації міського проекту «Дитяча рада» (6-7 кл.).

Протягом року велася ґрунтовна робота з дітьми всіх категорій, активно працювала адміністрація школи, соціально-психологічна служба, класні керівники та вчителі-предметники.

Превентивне виховання

Велика увага приділяється превентивному вихованню учнів. Класними керівниками постійно проводяться тематичні виховні заходи, бесіди на правову тематику. Працює штаб з попередження правопорушень. Проведено Місячник правового виховання. Були організовані зустрічі учнів з працівниками відділення поліції №2 Кременчуцького ВП ГУНП в Полтавській області, дільничними офіцерами поліції сектору превенції, інспектором з ювенальної превенції сектору превенції Ларіковою Оленою Михайлівною, начальником Кременчуцького районного відділу філії Державна установа «Центр пробації» в Полтавській області Гнатюк Тетяною Сергіївною та ін.

Саме спільними зусиллями педагогічного колективу із залученням батьків та міських служб ця робота є результативною. У школі жоден учень не скоїв правопорушення й не перебуває на обліку в ювенальній превенції.

Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання учнів є одним із пріоритетних напрямків виховної роботи в школі. Це навчальний предмет «Захист Вітчизни», тематичні виховні заходи, підтримка й розвиток національних традицій через відзначення національних свят. Протягом року використовувалися елементи народних звичаїв та обрядів, починаючи зі свята першого дзвоника, коли для першокласників мами утворили струмочок із вишитих українських рушників.

На Покрову проведено свято «Козацькому роду нема переводу», де другокласників було посвячено в козачата. У жовтні пройшов тиждень патріотичного виховання «Від роду до роду слався, Україно!». Веселе свято з подарунками було влаштовано на Миколая. Напередодні новорічних та різдвяних свят діти «водили козу», а потім вручили подарунки дітям із соціально незахищених родин.

На Водохреща традиційно проводилися козацькі розваги.

На День Соборності України в актовій залі відбулося традиційне свято «Єднаймося ж, брати мої...», влаштована фотосушка «Україна - це». Фоторобота Бітюцької М. (1-Б, вчитель Кармазіна О.В.) здобула перемогу на обласному конкурсі.

Шкільне учнівське самоврядування

Результатом діяльності учнівського парламенту став процес демократизації шкільного життя, створення позитивної, доброзичливої атмосфери в школі. Значно збільшилася кількість учнів, які активно працюють у самоврядних органах. Посади спікера і президента стали надзвичайно престижними, і часто учні, що їх посідають, мають якості формального і неформального лідера.

Протягом навчального року членами учнівського шкільного парламенту систематично проводилися веселі перерви для молодших школярів. Організовано та проведено конкурс фізкультхвилинок (1-4 кл.), антиреклама шкідливих звичок (конкурс команд чарлідерів 5-9 кл.), День св.Валентина, флешмоб до Дня Соборності України «Я люблю Україну» (створення карти дитячих сердець).. Діти стали активними учасниками

акції «16 днів без насилля», проведення Дня бібліотеки, Дня фізкультури та спорту, дня народження школи. Президент школи та його група підтримки взяли участь у плануванні стратегічного розвитку школи. Група лідерів «Драйв» шкільного парламенту здобула перемогу в I етапі обласного конкурсу учнівських проектів «Ми віримо в гарне майбутнє», номінація «Допоможи ближньому своєму». Вони є активними членами Дитячої ради та Президентського клубу міста.

Художня самодіяльність

У школі працюють вокальна студія «Мелодіка» та хореографічний гурток «Фієста».

Вокальна студія «Мелодіка» (кер. Колесніченко І.В.). На базі студії створено три вокальні ансамблі: «Мелодіка» (старша група), «Sing Sation» (середня група), «Смайлики» (молодша група). Їх відвідує більше 30 учнів. Про високу якість роботи студії свідчать перемоги її учасників на мистецьких фестивалях та конкурсах «Веселка», «Дніпрова хвиля». Вихованці студії є постійними учасниками шкільних та міських творчих заходів, святкових концертів. Їх знають і люблять не тільки в школі, а й у всьому місті.

Цього року на фестивалі «Дніпрова хвиля» всі учасники студії стали призерами та в різних вікових категоріях, зайнявши I, II та III місця.

Танцювальний колектив «Фієста» (кер. Рибалко О.В.) налічує більше 30 учасників, працює старша та молодша групи. Діти беруть активну участь у позакласних та позашкільних заходах. Яскраво виступили на мистецькому фестивалі «Дніпрова хвиля».

Олімпійський рух. Фізкультура і спорт

Учні школи активно займаються спортом, відвідують спортивні школи, гуртки, секції. В школі працюють 4 спортивні гуртки: «Легка атлетика» (вчитель Тягай В.Б.), «Джура» (вчитель Тягай В.Б.), «Олімпійське лелечення» (вчитель Демиденко Т.Г.), «Загальна фізична підготовка» (вчитель Голота Д.О.). Велика увага приділяється олімпійському рухові.

З 16 по 20 вересня в школі пройшов Олімпійський тиждень, під час якого були організовані тематична виставка літератури, вернісаж дитячих малюнків «Швидше! Вище! Сильніше!», проведені тематичні вікторини «Олімпійський рух», змагання з олімпійських видів спорту. Відбулися змагання серед учнів 1-4 класів «Перший крок до Олімпу». Весело пройшла загальношкільна зарядка на День фізкультурника, яку провели тренери фітнесклубу «Еталон».

Закінчився Олімпійський тиждень Єдиним Олімпійським уроком (1-11 класи), на який були запрошені тренери та кращі спортсмени міста: Недбайло Віктор Вікторович (майстер спорту з кульової стрільби), Шаманова Надія Анатоліївна (майстер спорту з кульової стрільби, багаторазова чемпіонка та призерка України, призерка кубку світу), тренер Долинський Сергій Павлович (майстер спорту з велосипедного спорту), Щербан Поліна (майстер спорту з кульової стрільби).

Наприкінці січня на «Олімпік - ЛАБ» до учнів 7-их класів завітали неодноразова чемпіонка України, призерка світу та Європи з боксу Анна Охота з Заслуженим тренером України Середницьким О.Є.

25-26 лютого було проведено перший етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей «Олімпійське лелеченя» (5-6 кл.). Переможців конкурсів вітали виконавчий директор відділення НОК України в Полтавській області Шишліков М.В., чемпіонка України, призерка світу та Європи з боксу Анна Охота з Заслуженим тренером України Середницьким О.Є., Щербан Поліна (майстер спорту з кульової стрільби).

Спортивні результати

Учні школи є активними учасниками та переможцями різноманітних спортивних змагань з баскетболу, військової стрільби, «Дружба» та ін. Цього року шкільна команда юнаків стала переможцем міського змагання серед допризовної молоді (I місце); в залік міської гімназиadi, крос – III місце; настольний теніс – II місце (Прокопенко В., 10кл.), III місце (Кондратенко П., 10 кл.).

Робота з батьками

Батьки є активними учасниками навчально-виховного процесу в школі. Протягом року вони постійно залучалися до організації та проведення позакласних та позашкільних заходів (шкільні свята; конкурси, проведення екскурсій; волонтерська робота). Члени ради школи взяли активну участь у стратегічному плануванні розвитку школи.

Під час карантину батьки забезпечили учнів усім необхідним для дистанційного навчання, створили для дітей максимально комфортні умови, стали першими помічниками як для учнів, так і для вчителів.

Оздоровча робота

УЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечують медичні працівники, які входять до штату ЗО або відповідних закладів охорони здоров'я

Протягом року в школі велася оздоровча робота серед школярів: організовувалися зустрічі з лікарями, проводилися тематичні години спілкування, бесіди профілактичного змісту, конкурс фізкультхвилинок (1-4 класи), конкурс команд чарлідерів «Антиреклама шкідливих звичок». Систематично проводилися веселі перерви. У вересні за окремим планом був проведений Місячник «Увага! Діти на дорозі!»

Учні школи взяли участь у Єдиному дні боротьби зі СНІДом, міській акції до дня пам'яті померлих від СНІДу, здобули перемогу в обласному конкурсі «Молодь обирає здоров'я» (фотороботи, III місце, Бойко Софія – 5-Акл.)

Харчування учнів

З 20.09.2019 року в школі впроваджена й діє система НАССР.

Адміністрація школи, педагогічний колектив та медичні працівники школи протягом навчального року постійно проводили роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо охоплення дітей гарячим харчуванням.

Охоплено харчуванням (гаряче харчування та буфетна продукція) – 100%

Безпосередньо гарячим харчуванням – 91% від загальної кількості учнів:

1-4 класи – 100%

5-9 класи – 87%

10-11 класи – 67%

Дієтичне харчування отримують всі, хто цього потребує.

Вартість харчування складає – 16 грн. (з першим блюдом -18грн.)

За рахунок бюджетних коштів у 2019-2020 н. р. забезпечувалися безкоштовним обідом вартістю 15грн. (вересень, жовтень), з 11 листопада - 16 грн. учні 1-4 класів та діти пільгових категорій: діти, позбавлені батьківського піклування - 2; діти із малозабезпечених родин - 3; діти військовослужбовців, які беруть участь в ООС - 5, діти батьків-інвалідів учасників ООС-2; учні, що перебувають на інклюзивному навчанні-1.

Діти, які не включені до числа пільгових категорій, харчуються за батьківські кошти.

Питання про стан харчування виносилися на наради при директору, батьківські збори, загальношкільну батьківську конференцію.

Для контролю за якістю приготування їжі в шкільній їдальні залучаються члени загальношкільного батьківського комітету, медична сестра, яка постійно відбирає добові проби готових страв.

Контроль за станом харчування учнів ЗОШ I-III ступенів №1 здійснює адміністрація школи, шкільна медсестра, Держспоживслужба міста, комісія громадського контролю.

Слайд № 41. Фінансово-господарська діяльність навчального закладу.

Одним із важливих напрямків роботи директора школи є фінансово-господарська діяльність. Турбота про фінансове забезпечення закладу. Важливо відстояти потреби школи, доказати необхідність фінансування тієї чи іншої статті у бюджеті школи. Основною складовою у

бюджеті школи є заробітна плата, комунальні послуги. До захищених статей відноситься харчування учнів та медикаменти.

Загальна сума кошторису по загальному та спеціальному фонду ЗОШ I-III ступенів №1 на 2019 р. складає 17 886 603,00 грн.:

- Заробітна плата та нарахування на заробітну плату – 10 558 404,00 грн.**
- Комунальні послуги – 1 294 803,00 грн.**
- Харчування – 736 189,00 грн.**
- Послуги – 1 046 955,00 грн.**
- Придбання (поточні та капітальні) – 2 519 074,00 грн.**
- Медикаменти – 5 100,00 грн.**

У 2020 році залишилася чинна норма про визначення посадових окладів учителів з урахуванням коефіцієнту підвищення 9%. Учителям, що працюють в інклюзивних класах оплата праці підвищена на 20% на ті уроки, які вони проводять для дітей з інклюзією. Таку ж доплату отримують асистенти учителя.

Для забезпечення функціонування закладу школа уклала 66 договорів з постачальниками та надавачами послуг. З кожним надавачем послуг ведуться переговори, договори відслідковуються на предмет відповідності нормативній базі. Усі закупівлі здійснюються відповідно до вимог ЗУ «Про публічні закупівлі». Директор школи постійно контролює якість надання послуг.

У 2019 році було освоєно кошти, виділені на придбання та улаштування наступних кабінетів:

- лінгафонний кабінет – 500 тис. грн**
- кабінет легоконструювання - 300 тис. грн.**
- кабінет робототехніки – 200 тис. грн.**

Також у 2019 році було встановлено пожежну сигналізацію на суму 330 тис. грн.

У 2020 році виділено кошти на:

- улаштування медіа лабораторії – 81,4 тис. грн.**

- придбання LEGO конструкторів – 101,4 тис. грн.

- капітальний ремонт спортивної зали – 300,0 тис. грн.

Для організації роботи нової української школи виділені кошти з місцевого бюджету на 2020 рік у сумі 177,4 тис. грн., в тому числі на меблі та на дидактичні матеріали.

Для організації навчання учнів з особливими освітніми потребами виділено 99,9 тис. грн, з них 20 тис. грн. на ноутбук.

Сплановано ремонтні роботи по підготовці школи до нового навчального року. Перевірено вентиляційні системи, систему опалення. Проведено заміри опору в електричних мережах школи.

**Звіт з господарської роботи ЗОШ I-III ступенів №1
Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області 2019-2020
навчальний рік**

В навчальному 2019-2020 р. для забезпечення господарської роботи закладу та дотримання санітарно-гігієнічних вимог закладів освіти заключені наступні договори:

- КП «СпецЕко» на послуги з поводження з побутовими відходами (вивіз сміття);
- Полтавське комунальне обласне підприємство «Профдезінфекція» Полтавської обласної ради, яке проводить в закладі дезінфекційні роботи (дератизація, дезінфекція, дезінсекція) згідно стандартів і протоколів, визначених нормативними документами МОЗ України;
- ТОВ «ЯВІР-2000 Охорона» на послуги спостереження за сигналізацією термінового виклику наряду охорони;
- ПП «ЯВІР-2000» на послуги з пожежного спостереження та технічного обслуговування установленної автоматичної пожежної сигналізації.

Основною організацією з обслуговування господарської роботи закладу є КП «Рембутсервіс», яка організовує безперебійну роботу закладу, а саме:

1. Технічне обслуговування системи центрального опалення школи.
2. Технічне обслуговування внутрішніх електричних мереж.
3. Технічне обслуговування системи холодного водопостачання та водовідведення школи.

Силами цієї організації виконані наступні роботи:

- часткова заміна проводки та арматури, часткова заміна та встановлення електричних пристроїв (часткова заміна світильників на світлодіодні та LED);
- ремонт пошкодженої в окремих місцях штукатурки стін та стель, побілення та фарбування стін та стель, підлог, вікон, дверей у місцях загального користування;
- ремонт несправних вікон, дрібний ремонт дверей, заміна, а також укріплення відсталих плінтусів, дрібний ремонт підлог з лінолеуму, з переклеюванням окремих полотен лінолеуму;
- часткова заміна трубопроводу при усуненні нещільностей, витоків, ремонт та заміна окремих кранів, вентилів, змішувачів, сифонів;
- частковий ремонт настінних жолобів, карнизних звисів та водостічних труб;
- частковий ремонт сходів центрального входу закладу;
- часткове відновлення паркану та підпорних стінок по периметру закладу;
- ремонт стільців та столів у їдальні (зварювальні роботи);
- зміна напрямку відкривання дверей пожежних виходів (згідно з вимогами пожежної служби).

В закладі встановлено пожежну автоматичну сигналізацію, цілодобове обслуговування якої здійснює ПП «ЯВІР-2000».

Проведені роботи з вогнезахисного оброблення дерев'яних конструкцій даху школи, надані послуги з технічного обслуговування кран-комплектів та перезарядження вогнегасників, проведено обов'язкове особисте страхування членів добровільних пожежних дружин.

В заклад придбані товари для запровадження системи НАССР (гігрометр-психометр, термометри для холодильного обладнання, термометри з колі-бровкою, господарське приладдя та дезінфікуючі засоби, що відповідають вимогам НАССР. Частково оновлено кухонний посуд у шкільній їдальні.

Проведено роботи по підключенню кабінетів до мережі інтернет (2,3,6,7,8,12,16,17,18,19,22,24,25,26, читальний зал та медичний кабінет). На даний момент уся школа забезпечена доступом до мережі інтернет.

В цьому навчальному році відкриті два кабінети НУШ, в яких було проведено поточний ремонт та укомплектовано наступною технікою та меблями:

- модульні шафи;
- мультимедійні проектори;
- інтерактивні дошки;
- ноутбуки;
- принтер та ламінатор; комплекти парт зі стільчиками;
- жалюзі;
- дедактичний матеріал.

Кабінет легкоконструювання доукомплектовано наступним приладдям:

- конструкторами LEGO, платформами та боксами для зберігання деталей;
- стільницями для роботи з конструктором LEGO;
- кондиціонером.

Відкрито лінгафонний кабінет, в якому виконано поточний ремонт та придбано нові сучасні меблі та техніка.

В спортивну залу придбано гімнастичний та спортивний інвентар (м'ячі, обручі, палиці для гімнастики).

В кабінет робототехніки придбано комплекти LEGO Education SPIKE Prime, базовий та ресурсний набори (5 комплектів).

Для улаштування медіалабараторії у школі придбано меблі (диван, стіл, офісний стелаж, крісла) та обладнання (аудіо інтерфейс, стедікам, мікрофони).

З метою запобігання поширенню коронавірусу COVID- 19 у заклад придбано водонагрівачі, стаціонарні дозатори для рідкого мила, тримачі для паперових рушників та дезінфікуючі засоби.

Розпочато роботи з капітального ремонту приміщення корпусу спортивної зали та майстерні школи.

