

## **Звіт**

**директора школи Тягай Н.А.**

**за 2018-2019 навчальний рік**

**Традиційно**, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. № 55 керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно після завершення навчального року (червень-липень) звітують перед педагогічними колективами, батьківськими комітетами, радами та піклувальними радами навчальних закладів про виконану роботу за навчальний рік.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури. Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Напруженим та відповідальним, наповненим змінами та важливими подіями був наповнений цей рік!

Упровадження Нової Української школи стало ідеологією реформування освіти України. Директором школи, адміністрацією, педагогічним колективом протягом 2018-2019 року докладалися значні зусилля для того, щоб максимально адаптувати нововведення, які передбачені Законом України «Про освіту» в навчально-виховний процес закладу загальної середньої освіти.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

Однією із найважливіших змін є те, що відповідно до Закону України «Про освіту» має відбутися реформування структури навчальних закладів, а саме: мають бути утворені заклади освіти, такі як початкова школа, гімназія, ліцей. Ми вже сьогодні маємо визначати перспективу нашого навчального закладу.

У 2018-2019 н.р. у школі в 25 класах навчалось 715 учнів. Середня наповнюваність складала 28,6

Аналізуючи наповнюваність кожного ступеня, педагогічних кадрів та матеріального забезпечення плануємо обговорення у педагогічному колективі, учнівському та батьківському колективах про те, якою ми можемо бачити нашу школу з 2023 року: як початкову школу, гімназію чи ліцей.

285 учнів 1-4 класів,

377 учнів 5-9 класів,

53 учні 10-11 класів.

Ще одним нововведенням, з яким ми почали працювати з 1 вересня 2018 року - це 2 перші класи (60 учнів), які розпочали навчання за програмою НУШ. Передувала цьому велика підготовка. В літній період були відремонтовані навчальні кабінети, придбані дидактичні матеріали, встановлено в навчальних кабінетах мультимедійне обладнання, учителі перших класів пройшли відповідне навчання. Адміністрація школи доклала значних зусиль, щоб 1 вересня учні прийшли у справді нове освітнє середовище. Також наша школа, єдина в місті отримала від обласної ради повний дидактичний комплекс для Нової Української школи вартістю 330 тис. грн. за співфінансування з міським бюджетом. Тобто, умови для наших першачків були створені і ми активно спостерігали, аналізували те, як проходить навчання в НУШ. Маємо перші позитивні результати.

Перш за все, мова йде про такі принципові зміни: самостійність учителя у визначенні кількості годин, необхідних для вивчення певної теми; зменшення обсягів домашніх завдань; дозвіл для першачків писати олівцями, аби вони могли легко стерти помилки; як і в більшості країн Європи, в 1 класі зовсім не буде оцінювання, а у 2 класі – за рішенням педагогічної ради школи, відтепер, оцінювання – це конфіденційна інформація, яка

стосується лише вчителя, дитини та її батьків; деякі заскладні теми перенесені в старші класи; відмінено техніку читання; першокласників не змушуватимуть завчати напам'ять таблиці додавання і віднімання на 10; при вивченні іноземних мов основним буде усне мовлення, вміння вести діалог, а не читання й письмо; на фізкультурі буде більше вправ з оздоровчої гімнастики, релаксації та більше рухливих ігор; за бальною системою в 1–4 класах не оцінюються «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», інтегрований курс «Мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Я у світі» та «Трудове навчання».

Протягом навчального року значна увага директора школи, адміністрації приділялася навчальному процесу в початковій школі. Це і участь директора в роботі методичного об'єднання учителів початкової школи, відвідування уроків, зустрічі з батьками як індивідуально так і на батьківських зборах, участь у роботі круглого столу з вихователями і адміністрацією ДНЗ «Дзвіночок» для покращення наступності між садочком та школою. На контролі у директора були і учні з особливими потребами і невстигаючі учні.

Одним із показників роботи початкової школи є результати ДПА 4-х класів. Зверніть увагу на екран. Таблиця демонструє нам оптимістичні успіхи учнів початкової школи з основних предметів.

*14 та 16 травня 2019 року проведено ДПА в 4-х класах з математики та української мови. Матеріали для складання ДПА добирались учителями згідно з існуючими вимогами та були затверджені педагогічною радою (протокол №8 від 23.04.2019 року).*

Аналіз результатів державної підсумкової атестації засвідчує, що державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів 4-х класів виконано на належному рівні.

№	Предмет	Загальна кількість учнів	Кількість учнів, які склали атестацію	Рівень навчальних досягнень (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високій
1	українська мова	89	89	-	15 (17%)	33 (37%)	41 (46%)
2	математика	89	88	-	20 (23%)	30 (34%)	38 (43%)

**Гарні результати мають учителі та учні** початкової школи в конкурсах різного рівня (місцеві, обласні, Всеукраїнські)

Конкурс «Юний математик» 6 учнів.

Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика 2 учні.

4 учні початкової школи стали переможцями обласних просвітницьких конкурсів та двоє переможцями Всеукраїнської олімпіади «Крок до знань»

*Обласний етап конкурсу «Галерея кімнатних рослин» - II місце (Бойко В. В.).*

*Обласний етап конкурсу «Збережи ялинку» - II місце (Кармазіна О. В.)*

*Обласний конкурс «Родинне дерево» - II місце (Петрусенко І. І.)*

*Обласний етап конкурсу «Юний дослідник» - Петрусенко Тетяна II місце (Петрусенко І. І.), Найдьон Карина I місце (Сиволап А. В.).*

*Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Крок до знань»:*

*II місце Рудик Артем (Кострикіна С. Г.),*

*I місце Найдьон Карина (Сиволап А. В., Найдьон Н. В.)*

### **Навчання вчителів.**

Курси «Підвищення кваліфікації учителів початкових класів з упровадження нового Державного стандарту початкової освіти» для роботи в НУШ пройшли вже майже усі вчителі (крім паралелі 2-х класів).

Курс «Методика розвитку критичного мислення учнів початкової школи» (модуль 1) пройшли Кострикіна С. Г., Кібець В. В., Петрусенко І. І.

Тренінг «Учитель майбутнього. Навички 4К» у м. Київ відвідали Бреус Н. І., Петрусенко І. І.

Тренінг «6 цеглинок в освітньому процесі» у м. Олександрія відвідала Бойко В. В.

Бойко В. В. керівник міської творчої групи «Конструктор ЛЕГО - як освітній ресурс Нової української школи».

В рамках «STEM – весни 2019» з 8 по 17 квітня у ЗОШ I-III ступенів №1 проходив марафон LEGO-уроків. Учителі початкових класів продемонстрували можливості практичного застосування конструктору LEGO не лише для гри, але і для розвитку дітей, формування навчальних умінь і навичок.

Запам'ятався молодшим школярам осінній ЛЕГО-день, коли можна було поділитись своїми поробками з конструктору ЛЕГО, зібрати величезного робота та пограти в ігри з улюбленим конструктором.

### **Інноваційні технології в початковій школі.**

Кожен учитель початкової ланки освіти обрав для себе певний напрямок роботи. Це і технологія створення леп-буків (Сиволап А. В.), сторітелінг (Бреус Н. І.), філософія для дітей (Кармазіна О. В.), розвиток критичного мислення (Кострикіна С. Г., Петрусенко І. І., Кібець В. В.), народознавчий напрямок (Кібець В. В.), гуманна педагогіка (Кармазіна О. В.).

Значну роль в реалізації цих напрямків роботи відіграють сучасні засоби навчання, мультимедійні комплекси, інтерактивні дошки, що дають можливість використовувати диски з програмовим забезпеченням, електронні навчальні програми, педагогічні ігри від торгової марки «Розумники», розвивальні навчальні сайти (наприклад, самоучка, вчи.com.ua) (Кострикіна С. Г., Лук'ян І. В., Цюх В. І.)

Застосування інноваційних методів навчання та викладання в освітньому процесі сприяє розвитку пізнавального інтересу школярів, інформаційному збагаченню та формуванню в них необхідних здібностей, орієнтує на одержання подальшої освіти з використанням сучасних технологій навчання, створює умови для підвищення якості освіти.

І завершити інформацію про початкову школу хочу ще одним слайдом, який яскраво ілюструє зміни в роботі початкової школи. Це кольоровий тиждень! Таких яскравих подій у початковій школі було багато і сподіваюсь, у наступному році буде ще більше!

### **Базова і старша школа.**

Упродовж 2018/2019 навчального року проводилися моніторингові процедури щодо рівня навчальних досягнень учнів. Застосування єдиного моніторингу у школі дозволило уніфікувати контроль навчального процесу, що сприяло створенню єдиного інформаційного простору, а також проведенню корекційної індивідуальної роботи з учнями та вчителями. Проведення діагностичних контрольних робіт на початку і в кінці навчального року стало одним із основних методів вивчення рівня навчальних досягнень учнів усіх класів з усіх предметів, що здійснювалося в системі моніторингу якості освіти.

У 2018-2019 навчальному році буде випущено зі школи 24 учні 11-ого класу та 68 учнів 9-их класів. Усі випускники 11-ого класу на даний час складають ДПА у формі ЗНО. Учні 9-их класів складають ДПА із 3-ьох предметів: української мови, математики, географії.

За результатами навчання в 10-11 класах, 1 учениця претендує на нагородження золотою та один учень на нагородження срібною медалями. Серед випускників 9-их класівна свідоцтво з відзнакою претендують 3 учні.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	7	6	7	3	6	4	5	2	0	Пл.2
		25%	15,3%	15%	15%	10%	16%	4,9%	0	8%

**Із 68 випускників 2018 - 2019 року школи ІІ ступеня 28 учнів будуть зараховані в 10-й клас.**

Із 68 випускників школи ІІ ступеня в поточному навчальному році продовжать навчання в 10 класі 28 учнів.

**Одним із пріоритетних напрямків роботи директора школи у 2018 – 2019 н.р. був контроль за рівнем навчальних досягнень учнів закладу. Рівень навчальних досягнень учнів у динаміці за результатами річного, семестрового оцінювання, що систематично аналізувався протягом року свідчить про достатню ефективність забезпечення навчально-виховного процесу. Так, за підсумками річного оцінювання, станом на 27.05.2019 року року маємо такі результати:**

На кінець року успішність учнів 2-11 класів складає 98 %, якість їх знань 50%.

Початковий рівень – 2% - 13 учнів (7 учнів 6-8, і 6 учнів 9-их класів)

Середній рівень – 48 %

Достатній рівень – 38%

Високий рівень – 12%

Якщо порівняти досягнення учнів 2-11 класів з 2017-2018 н.р., то вони дещо зросли. Так, збільшився відсоток учнів з високим рівнем знань, достатнім рівнем знань, зменшилась кількість учнів з початковим рівнем знань. Якість знань школярів зросла на 2,4 відсотка, а успішність-на 1 відсоток.

Якщо розглянути результативність навчальних досягнень учнів протягом десяти років, то результати маємо такі:

	Навчальний рік	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень учнів			
			Початковий	Середній	Достатній	Високий
	2006-2007	585	2,7%	61,5%	24%	11,8%
	2007-2008	585	1,5%	57,5%	29%	12%
	2008-2009	552	2,6%	57%	28,4%	12%
	2009-2010	521	0%	56%	30,2%	13,8%
	2010-2011	542	0%	54,2%	31,7%	14,1%
	2011-2012	561	0,4%	53,3%	31%	15,3%
	2012-2013	583	0,2%	45,8%	36,8%	17,2%
	2013-2014	625	0,4%	45,1%	37,1%	17,4%
	2014-2015	673	0,2%	49,4%	34%	16,4%
	2015-2016	702	1%	49%	34%	15,8%
	2016-2017	741	0,5%	49%	39,1%	9%

	<b>2017-2018</b>	<b>751</b>	<b>3%</b>	<b>49,4%</b>	<b>36,9%</b>	<b>10,7%</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>715</b>	<b>2%</b>	<b>48%</b>	<b>38%</b>	<b>12%</b>

**У 2018 – 2019 н.р. є 7 учнів 6-8, 1 учень 9-А класу, 5 учнів 9-Б класу, що мають початковий рівень знань.**

**Кількість відмінників у 2018 - 2019 навчальному році складає 77 учнів.**

#### **Профільна освіта.**

У 2018-2019 н.р. школа реалізовувала навчання за такими профілями: універсальний(11), української філології (10)

Напрямок	Профіль	10 кл.	11 кл.
Філологічний	Української філології	29	
	Універсальний		24
Всього (учнів)		29	24

Створення рівних умов для здобуття освіти є одним із провідних напрямків Концепції Нової української школи, яка є провідним документом для визначення основних освітніх напрямків діяльності у навчальному році.

Для забезпечення навчання дітей з особливими потребами у школі протягом 2018-2019 н.р. було організоване індивідуальне та інклюзивне навчання для 9 учнів 1-9-их класів, з яких 3 учні знаходились на інклюзивному навчанні, 6 учнів на індивідуальному. Всі учні, які навчалися індивідуально, були забезпечені підручниками, викладання в них здійснювали кваліфіковані педагоги, діти мали змогу відвідувати окремі заходи в школі, спілкуватися з однолітками.

Забезпечували інклюзивне навчання в 2018-2019 навчальному році три асистенти педагога, з 1 вересня 2018 року для учнів, що знаходилися на інклюзивному навчанні, організовано корекційно-розвивальні заняття згідно із рекомендаціями ПМПК. Це заняття з логопедом, корекційним педагогом, психологом.

Для учнів, що навчаються індивідуально та для учнів, що навчаються інклюзивно продовжив роботу окремих кабінет, де створюються умови для індивідуальної роботи. У 2018-2019 навчальному році для учнів, що навчаються інклюзивно були придбані засоби навчання на загальну суму **6 тис. грн**, а також заплановане придбання ноутбука. Придбання були погоджені з учителями та батьками учнів.

З нормативними документами, що регулюють організацію індивідуального навчання працівники школи, ознайомились на

нараді при директорові (протокол від 31.08.2018 №7), засіданнях педагогічних рад (протокол від 07.06.2018 №9, від 31.08.2018 №11), засіданнях шкільних методичних об'єднань, протоколи від 31.05.2018 №12, від 31.08.2018 №1).

Батьки учнів закладу з нормативними документами, що регулюють організацію індивідуального навчання, алгоритмом організації навчання за індивідуальною формою знайомляться на батьківських зборах (протокол від 17.04.2018 № 3, від 13.09.2018 № 1).

Питання організації індивідуального навчання розглядається в навчальному закладі відповідно до запланованих в річному плані заходах (засіданнях педагогічних рад, шкільних предметних методичних об'єднань, методичних об'єднань класних керівників, нарадах при директорах тощо).

Підставою для організації індивідуального навчання у навчальному закладі є: заяви батьків, довідки ЛКК, завірені печатками (для учнів, які мають статус дитини-інваліда - копія посвідчення), погодження та накази районного управління освіти, відповідні накази по школі.

Учні, які навчаються за індивідуальною формою, не залишаються поза увагою класних керівників та учнів класу: залучаються до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, святах, відвідують шкільні гуртки. З цими учнями класними керівниками проводяться профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, про що свідчать записи в щоденниках та класних журналах, бесіди щодо попередження бродяжництва, перебування на вулиці в темний період часу, додаткові бесіди із запобігання захворюваності, попередження ДТП тощо. Аналітичні матеріали щодо організації та контролю за організацією індивідуального відображають порівняльний моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, охоплення їх позакласною роботою, достатньо уваги приділяється висвітленню питань попередження травматизму, злочинності серед цієї категорії учнів тощо.

**Адміністрація школи, педагогічний колектив доклатимуть максимум зусиль для того, щоб діти, які навчаються у нашій школі відчували, що інтереси кожної дитини у здобутті знань забезпечуються в повній мірі.**

Особливу увагу я, як директор школи завжди приділяю учням, які мають проблеми в поведінці та у засвоєнні навчального матеріалу. Щотижня разом з соціально-психологічною службою ми вивчали та аналізували зміни у поведінці та у навчанні таких дітей, спілкувались з дітьми, по кілька разів зустрічались з батьками, працювали з учителями. По кожній ситуації приймалось відповідне рішення. Кожній сім'ї надані рекомендації та запропонована відповідна форма навчання.



## Робота з обдарованими учнями.

**Одним із показників роботи школи є результативність участі учнів у міських предметних олімпіадах, міських конкурсах МАН, інших освітніх конкурсах. У ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 спостерігається тенденція росту якості участі учнів у змаганнях міського рівня.**

Переможцями та призерами Всеукраїнських, обласних предметних олімпіад та просвітницьких конкурсів стали 42 учні. Чудовий результат!

Їх підготували вчителі:

1. Роман О.А. (5 переможців, тричі команда «PRIME ROBOTICS» перемагала на Всеукраїнських турнірах та стала переможцем Всесвітнього турніру «FIST Championship 2019» у категорії «Основні цінності», якій відбувся у м.Хьюстоні, США.),
2. Дерій О.Г. (4 переможці),
3. Щербан О.В. (4 переможці, 5 перемог),
4. Мізіна Н.О. (7 переможців, 8 перемог),
5. Крамаренко Н. М. (2 переможці),
6. Дроздік Н.Д. (1 переможець),
7. Гончаренко О. А. (6 переможців),
8. Найдьон Н.В. (2 переможця),
9. Москалик А.О. (1 переможець),
10. Оманюха Я.Г. (1 переможець),
11. Кострикiна С.Г. (1 переможець),
12. Сиволап А. В. (2 переможці),
13. Петрусенко І. І. (2 переможці),
14. Кіркавцова Л. Я. (1 переможець),
15. Булан Р. А. (команда робототехніків «LEGOхвиля»),
16. Команда самоврядування (керівники Манько Н.П., Кіркавцова Л.Я.),
17. Команда дебатного клубу «Кредо» (керівники Кіркавцова Л.Я., Процюк Л.Я.).

Переможцями та призерами міських олімпіад стало 23 учні, конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика - 5 учнів, переможцем конкурсу учнівської творчості ім. Т.Г.Шевченка - 1 учениця, конкурсу знавців математики ім. М. Остроградського - 1 учень.

Їх підготували вчителі:

Дерій О.Г.(3 переможці), Щербан О. В.(3 переможці), Шахман Ю. М.(3 переможці), Найдьон Н. В.(3 переможці), Роман О.А.(3 переможці), Крамаренко Н. М.(2 переможці), Кіркавцова Л. Я. (2

переможці), Дроздік Н. Д.(2 переможці), Залізник С. В.(2 переможці), Мізіна Н. О.(2 переможці), Мотрой В. В.(1 переможець), Бегма М.С.(1 переможець), Кострикіна С.Г.(1 переможець), Петрусенко І.І.(1 переможець) Тягай Н. А.(1 переможець)

### **Моніторинг результативності участі учнів в обласних олімпіадах**

**В обласних предметних олімпіадах учнями школи здобуто три перемоги: Баглаєва Маргарита, російська мова та література (учитель Дроздік Надія Дмитрівна), та обласна олімпіада з географії Щербан Поліна та Тепляков-Сучков Юрій (учитель Щербан Оксана Василівна)**

Моніторинг результативності участі учнів в обласному етапі МАН **Якісним є рівень участі учнів школи в малій академії наук. В обласному етапі науково-дослідницьких робіт стали переможцями 5 учнів: Сбоева Вероніка (III місце, Дерій О. Г. секція кримськотатарська гуманітаристика), Шахман Валерія (III місце, Дерій О.Г. секція фольклористика), Гнатюк Анастасія (III місце секція українська література), Євстропова Катерина (III місце) та Гармаш Олексій II місце) секція прикладна математика, Крамаренко Н. М.)Щороку підсумки роботи з обдарованими учнями ми підводимо на загальноміському святі «Твоє майбутнє, місто на Дніпрі». В цьому році за перемоги на обласному та Всеукраїнському рівні відзначено 42 учні.**

### **Запровадження інновацій**

**Ще одним пріоритетним напрямком роботи директора школи є продовження роботи по створенню інноваційного простору навчального закладу.**

Один із стратегічних напрямків розвитку школи – упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес забезпечується найсучаснішими засобами навчання на базі комплексу інноваційних кабінетів. До раніше створених у 2014-2018 роках 3-D кінотеатру, кабінету фізики додалися ІТ-центр, Apple-клас та кабінет робототехніки. Учні навчального закладу мають можливість користуватися засобами навчання майбутнього, зокрема 33 айпади останнього покоління, 26 моноблоків, квадрокоптер, 20 комплектів LEGO Mindstorms Education EV3 для конструювання роботів, 10 робототехнічних платформ нового покоління LEGO WeDo 2.0 для початкової школи, 3-D принтер, моноблоки та мультимедійні комплекси, 3-D принтер, документ-

камера, 8 мультимедійних комплексів, окуляри віртуальної реальності(2 шт.)

До вже існуючої потужної матеріальної бази, яка забезпечує інновації, Благодійний фонд ПЗГК додав 33 планшети САМСУНГ для наймолодших робототехніків, виділені кошти на ремонт та відремонтовано два кабінети початкової школи. Також виділено кошти на проект створення на базі двох кабінетів праці суперсучасного Експериментаріуму, фінансування якого розпочнеться у 2020 році.

Величезний інтерес учнів та підтримку міської влади, Благодійного фонду п'ятий рік отримує такий напрямок як робототехніка. Протягом 2018-2019 навчального року відбулася ціла низка заходів, спрямованих на розвиток робототехніки.

27 - 29 вересня 2019 року школа вчетверте стала співорганізатором Міжнародного фестивалю FERREXPO ROBOT FEST. Участь у змаганнях фестивалю взяли 113 творчих команд із Києва, Дніпра, Вінниці, Добровеличківки Кіровоградської області, Запоріжжя, Коробівки Золотоніського району, Черкас і Горішніх Плавнів. **Перемога** команди «PRIME ROBOTICS» на **регіональному етапі Всеукраїнського чемпіонату ROBOFIRST в м. Кропивницький у лютому 2019р.**

Команда «PRIME ROBOTICS» **переможцем Всесвітнього турніру «FIST Championship 2019»** у категорії «Основні цінності», якій відбувся у м.Хьюстоні, США. Відео

**Попереду у наших учнів:**

**Всеукраїнський конкурс з ІТ-проектів "ITalent,**

**Всеукраїнські змагання з моделювання розумних пристроїв "STEAM HOUSE"**

**Всеукраїнський чемпіонат з WRO «Роботіка 2019».**

**У програмі фестивалю, який цього року пройде в Україні вже в 11-й раз, національний відбір на Всесвітню олімпіаду World Robot Olympiad (WRO) – одну з найбільших олімпіад світу з робототехніки. За право представляти Україну змагатимуться 2 500 юних винахідників. Побажаємо успіхів нашим робототехнікам!**

**Гурток робототехніки в початковій школі 3 вересня 2017 року в початковій школі запроваджено години робототехніки (2-а клас, 2 години) та 0,5 ставки гуртка робототехніки. 130 учнів початкової школи стали учасниками гуртка, а в травні 2018 року команда учнів початкової школи перемогли у Всеукраїнському фестивалі робототехніки – «ROBO FEST» в номінації «Найглибше дослідження проблеми води».**

**Вдруге, в лютому 2019р. у Всеукраїнських змаганнях з FLL взяли учні початкової школи, керівник Булан Р.А., і вдруге стали переможцями цього разу в номінації «Грандіозна ЛЕГОмодель». Молодці, так тримати!**

**З жовтня 2017 року школа є базовою у регіональному експерименті з робототехніки.** До експерименту долучилися ще два навчальні заклади міста та дитячий дошкільний заклад. Розроблено план реалізації експерименту на період до 2022 року, який передбачає і поповнення матеріальної бази і навчання учителів і участь учителів і учнів в конкурсах різного рівня.

Продовжується розвиток дебатного руху в школі. Шкільна дебатна команда посіла I місце у міському конкурсі з дебатів та виборола III місце на обласному дебатному турнірі.

Участь молодшої команди у регіональному турнірі, а потім і Міжнародному турнірі DNIPROOPEN з метою набуття досвіду та практики дебатів.

### **Кадрова політика Загальноосвітньої школи I-III ступенів №1**

***Забезпечити навчально-виховний процес висококваліфікованими педагогами та створювати умови для ефективної роботи вчителя було в постійному полі зору директора школи протягом навчального року.***

Станом на 31.05. 2019р. в закладі працює 50 педпрацівників, крім того працює 4 сумісники.

Велику увагу адміністрація школи приділяє якісному добору й розподілу кадрів, урахуваючи фахові, психологічні, вікові критерії.

Переважна більшість учителів школи у 2018-2019 н. р. - 49 осіб ( 98%) – спеціалісти з повною вищою освітою, 1 особа має неповну вищу освіту, 4 педагоги здобувають повну вищу освіту за заочною формою навчання, 3 вчителі навчаються у магістратурі.

За віком переважають учителі від 30 до 55 років - 39 осіб (78%), які мають педагогічний стаж роботи понад 10 років.

Адміністрація школи надає кожному вчителю можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Кваліфікацію «спеціаліст» мають 11 учителів, «спеціаліст II категорії» мають 10 осіб (20%), «спеціаліст I категорії» - 4 особи ( 8 %), «спеціаліст вищої категорії» - 23 учителі (46%). 20 вчителів мають звання «старший учитель» та «учитель-методист», 6 вчителів – відмінники освіти, 2 – мають звання «Заслужений учитель України» та «Заслужений працівник освіти».

Керівниками майстер-класів, творчих груп, шкіл ППД: Шахман Ю. М.(майстер-клас), Дроздік Н. Д.(творча група),Бойко В.В.(творча група), Богдановська С. М.(творча група), Мельничук Т. Ю.(школа професійної адаптації молодих працівників психологічної служби).

Діяльність учителів із педагогічними званнями сприяє підвищенню іміджу навчального закладу, позитивно впливає на створення творчого мікроклімату в педагогічному колективі, спонукає молодих учителів до постійного професійного самовдосконалення.

**Атестація.** Відповідно до перспективного плану атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році було проатестовано 11 членів педколективу. Зокрема,

**Тягай Наталія Анатоліївна**, директор школи, проатестована на відповідність посаді, яку займає.

**Снісар Валентині Вікторівні**, учителю української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель - методист».

**Тягаю Валерію Борисовичу**, учителю фізичної культури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель - методист».

**Демиденко Тетяні Геннадіївні**, учителю фізичної культури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

**Циганко Аллі Іванівні**, учителю української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

**Кіркавцовій Ларисі Яківні**, учителю історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

**Мельничук Тетяні Юріївні**, практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

**Кармазій Ользі Василівні**, учителю початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

**Голоті Данилу Олексійовичу**, учителю фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

**Овсієнко Ніні Миколаївні**, учителю математики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

**Мотрой Вікторії Віталіївні**, учителю біології, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Реформа передбачає ще одну фінансову мотивацію вчителів – зовнішню добровільну сертифікацію, за результатами якої вони будуть отримувати надбавку. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників може відбуватися у формі проходження освітньої програми, стажування, участі в сертифікаційних програмах, тренінгах, майстер-класах. Педагогічний працівник, який пройшов сертифікацію, отримуватиме щомісячну доплату в розмірі 20% посадового окладу протягом терміну дії сертифіката.

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

**Підвищення професійного рівня директора школи у 2018-2019 н.р.**

## **Директор ЗОШ I-III ступенів №1 Тягай Н.А.:**

- Провела майстер-клас для викладачів Кременчуцького педучилища «Управління інноваційними процесами в сучасному закладі освіти».
- **Взяла участь у** Всеукраїнському круглому столі координаторів регіональних шкіл новаторства «Розвиток шкіл новаторства України в умовах імплементації Закону України «Про освіту» в рамках Десятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» 23-25 жовтня 2018 року. Разом професором ПОІППО Білик Надією Іванівною провели круглий стіл.
- Директор школи обрана керівником регіонального осередку шкіл новаторства.
- **Взяла участь у міні-EdCamp Kyiv Gymnasium A+** «Виховання та навчання дітей в епоху digital», Київ, березень 2019р.

## **Яскраві події 2018-2019 н.р.**

**Обласний семінар історичних дисциплін 23 жовтня 2018 року.**

**Обласний семінар «Освітня робототехніка: тенденції і перспективи» 28-29 березня 2019 року у місті Горішні Плавні відбувся обласний семінар «Освітня робототехніка: тенденції і перспективи».**

**19 жовтня з метою обміну досвідом делегація освітян м. Кременчука та Решетилівського району відвідала Горішньоплавнівську загальноосвітню школу I-III ступенів № 1 Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області, що працює над проблемою створення інноваційної моделі сучасного навчального закладу, спрямованого на формування всебічно розвиненої особистості шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій.**

### **Виховна робота**

**На створенню життєтворчого шкільного середовища спрямована робота по національно-патріотичному, громадянському, екологічному, естетичному, превентивному, духовному вихованню.**

Учнівське середовище не є одноманітним. Є категорії дітей, які потребують різних підходів та форм роботи. Саме над цією проблемою і працює соціально-психологічна служба школи.

На сьогодні в школі навчаються 1 дитина-сирота, 5 дітей, позбавлених батьківського піклування, 56 учнів із 31 багатодітних родин, 37 дітей з 27 неповних сімей, 6 учнів перебувають на внутрішшкільному обліку.

Проведені зустрічі та оформлені акти житлово-побутових умов усіх багатодітних сімей (31), разом зі спеціалістом відділу у справах

дітей, сім'ї та молоді відвідали сім'ї дітей –сиріт – 1, позбавлених батьківського піклування – 5.

Проведені обов'язкові психодіагностичні обстеження учнів 1, 5 класів – результати яких були передані до методичного кабінету, батькам, класним керівникам.

Протягом року ґрунтовна робота з дітьми всіх категорій активно працювала адміністрація школи, соціально-психологічна служба, класні керівники та вчителі-предметники. Саме спільними зусиллями педагогічного колективу із залученням батьків та міських служб ця робота є результативною.

### **Український дивограй**

5-6 квітня яскраво, весело, феєрично пройшов VIII Всеукраїнський молодіжний майстер-фест «Український дивограй». На ньому зібралися дитячі колективи з різних куточків України: м.Миколаїв, м.Кривий Ріг, м. Попасна Луганської області, м. Краматорськ Донецької області, м.Сміла Черкаської області, м.Летичів Хмельницької області, м.Олександрія Кіровоградської області, м.Полтава, Комендантівка Полтавської обл., смт Опішня Полтавської області. Горішні Плавні були представлені командами ЗОШ №1, ЗОШ №2, СЗОШ №3, СЗОШ №4, СЗОШ №5, ЗОШ №6, Дмитрівської ЗОШ, ЦД та ЮТ.

**Превентивне виховання.** Велика увага приділяється превентивному вихованню учнів. Класними керівниками постійно проводяться тематичні виховні заходи, бесіди на правову тематику. Працює штаб з попередження правопорушень. Були організовані зустрічі учнів з працівниками відділення поліції №2 Кременчуцького ВП ГУНП в Полтавській області, дільничними офіцерами поліції сектору превенції, інспектором з ювенальної превенції сектору превенції Ларіковою Оленою Михайлівною, працівником Горішньоплавнівського бюро юридичних послуг Богодистом М., начальником Кременчуцького районного відділу філії Державна установа «Центр пробації» в Полтавській області Гнатюк Тетяною Сергіївною та ін.

**23 травня** в актовій залі ЗОШ I-III ступенів №1 відбулася зустріч учнів **5-их та 8-их класів** із заступником начальника відділення поліції №2 Кременчуцького ВП ГУНП в Полтавській області Ковтуном Данилом Станіславовичем, інспектором з ювенальної превенції сектору превенції Ларіковою Оленою Михайлівною, дільничними офіцерами поліції сектору превенції Нечипоренком Романом Михайловичем, які розповіли учням про відповідальність за здійснення правопорушень,

Особливим змістом була наповнена в цьому році робота з національно-патріотичного виховання. Підтримка і розвиток національних традицій через відзначення національних свят. Використовувалися елементи народних звичаїв та обрядів

протягом усього року, починаючи зі свята першого дзвоника, коли для першокласників мами утворили струмочок із вишитих рушників.

На Покрову проведено свято «Козацькому роду нема переводу», де другокласників було посвячено в козачата. У жовтні пройшов тиждень патріотичного виховання «Від роду до роду слався, Україно!». Веселе свято з подарунками було влаштовано на Миколая. Напередодні новорічних та різдвяних свят діти «водили козу», а потім вручили подарунки дітям із соціально незахищених родин.

На Водохреща традиційно проводилися козацькі розваги.

На День Соборності України в актовій залі відбулося традиційне співоче коло «Єднаймося ж, брати мої...». Були проведені свято зустрічі весни, свято зустрічі птахів та ін.

### **Джури**

У школі створено козацький рій «Чайка». Юні джури взяли активну участь в II обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), яка проходила у таборі «Горизонт» (с.Вельбівка Гадяцького району). Діти жили в наметах, демонстрували свою вправність в 11 конкурсах. Це було дуже важко, але й надзвичайно цікаво. Отримали II місце у змаганнях із стрільби.

### **Учнівське самоврядування**

Результатом діяльності учнівського парламенту став процес демократизації шкільного життя, створення позитивної, доброзичливої атмосфери в школі. Значно збільшилася кількість учнів, які активно працюють у самоврядних органах. Посади спікера і президента стали надзвичайно престижними і часто учні, що їх посідають, мають якості формального і неформального лідера.

Протягом навчального року членами учнівського шкільного парламенту були проведені веселі перерви для молодших школярів, свято Хелоуїна, конкурс фізкультхвилинок між учнями 1-4 класів, антиреклама шкідливих звичок, День св.Валентина. Діти стали активними учасниками міських акцій по збору коштів на лікування хворих дітей міста, акцій «16 днів без насилля», до дня пам'яті померлих від СНІДу та ін. Вони є активними членами міських Дитячої ради та Президентського клубу.

Найбільш поширеним напрямком діяльності органів учнівського самоврядування учні вважають участь у розробці і реалізації власних проєктів. Практична спрямованість цієї діяльності дає можливість учням відчути свою причетність до шкільних справ, орієнтує їх на безкорисну допомогу тим, хто її



потребує. Позитивним є досвід роботи школи з учнями молодших класів.

**Вокальна студія «Мелодіка»** під керівництвом молодої, енергійної, талановитої Ірини Валеріївни Колесніченко. На базі студії створено три вокальні ансамблі: «Мелодіка» (старша група), «Sing Sation» (середня група), «Смайлики» (молодша група). Їх відвідує близько 30 учнів. Про високу якість роботи студії свідчать перемоги її учасників на мистецьких фестивалях та конкурсах. Вихованці студії є постійними учасниками шкільних та міських творчих заходів, святкових концертів. Їх знають і люблять не тільки в школі, а й у всьому місті.

Цього року на фестивалі «Дніпрова хвиля» всі учасники студії стали призерами в різних вікових категоріях, зайнявши II й III місця.

Танцювальний колектив «Фієста» (кер. Рибалко Ольга Вадимівна) працює лише перший рік, але на фестивалі «Дніпрова хвиля-2019» уже вибороли II місце. Діти беруть активну участь у позакласних та позашкільних заходах (Всеукраїнський молодіжний майстер-фест «Український дивограй», свято останнього дзвоника та ін.).

### **Олімпійський рух. Фізкультура і спорт.**

З 10 по 14 вересня пройшов Олімпійський тиждень. Були організовані тематична виставка літератури, вернісаж дитячих малюнків «Швидше! Вище! Сильніше!», проведені тематичні вікторини «Олімпійський рух», змагання з олімпійських видів спорту. Закінчився Олімпійський тиждень Єдиним Олімпійським уроком у 1-11 класах, на який були запрошені тренери та кращі спортсмени міста: Недбайло Віктор Вікторович (майстер спорту з кульової стрільби), Шаманова Надія Анатоліївна (майстер спорту з кульової стрільби, багаторазова чемпіонка та призерка України, призерка кубку світу), тренер Долинський Сергій Павлович (майстер спорту з велосипедного спорту), Щербан Поліна Вікторівна (майстер спорту з кульової стрільби), Мельник Анастасія (майстер спорту з дзю-до).

15 лютого в Перша школа відбулося ментальне тренування для шестикласників, яке провели Заслужений тренер України Середницький О.Є. та його вихованки: майстер спорту з боксу, багаторазова чемпіонка України, Європи, світу Охота Анна, майстри спорту, чемпіонки України Балашицька Анастасія та Сергеева Дар'я. Відбувся дуже цікавий, пізнавальний, активний діалог між знаними гостями та дітьми.

21 лютого в школі було проведено перший етап Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей «Олімпійське лелеченя». Цей захід є одним із найулюбленіших серед учнів 5-6 класів, тому він завжди проходить весело, яскраво, гамірно. На міському етапі наша команда зайняла II місце в «Олімпійській вікторині», III місце – естафета.

### **Спортивні результати.**

Учні школи є активними учасниками та переможцями різноманітних спортивних змагань, якими надзвичайно насиченим був навчальний рік. Родина Ковальських уже втретє стала переможцем міських та учасником обласних змагань «Тато, мама, я – спортивна сім'я». Баскетбольна команда неодноразово здобувала перемоги, серед яких – кубок міста. Олімпійський день бігу – 5 перемог. Міський день здоров'я – I, II й III місця та ін

### **Оздоровча робота.**

Протягом року в школі велася оздоровча робота серед школярів: проводилися тижні здоров'я, в рамках яких учні зустрічалися з лікарями, слухали бесіди профілактичного змісту, брали участь у різноманітних конкурсах, веселих перервах, вітамінних вітальнях, конкурсі фізкультхвилинок. У вересні за окремим планом був проведений Місячник «Увага! Діти на дорозі!» Учні школи взяли участь у Єдиному дні боротьби зі СНІДом, міській акції до дня пам'яті померлих від СНІДу.

### **Робота з батьками.**

Проводяться загальношкільні збори, відбувається зустріч з представниками різних органів, які проводять інформаційну роботу з батьками, членами педагогічного колективу. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною. У 2018/2019 році проведено 4 засідання шкільного батьківського комітету; 2 загальношкільних батьківських зборів. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

У практиці школи використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

### **Харчування учнів.**

Адміністрація школи, педагогічний колектив та медичні працівники школи протягом навчального року постійно проводили роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо охоплення дітей гарячим харчуванням.

Охоплено харчуванням (гаряче харчування та буфетна продукція) – 100%

Безпосередньо гарячим харчуванням – 91% від загальної кількості:

1-4 класи – 100%

5-9 класи – 88%

10-11 класи – 67%

Вартість харчування складає – 15грн. (з першим блюдом -18грн.)

Ці питання виносилися на наради при директору, батьківські збори

Для контролю за якістю приготування їжі в шкільній їдальні залучаються члени загальношкільного батьківського комітету, медична сестра, яка постійно відбирає добові проби готових страв.

Контроль за станом харчування учнів ЗОШ I-III ступенів №1 здійснює адміністрація школи, шкільна медсестра, Держспоживслужба, Комісія громадського контролю.

### **Охорона праці і цивільний захист**

Підвищена увага безпеці життєдіяльності учасників навчального процесу. В школі були створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі, індивідуальні бесіди. Всі класні керівники 1-11 класів проводять заплановані тематичні бесіди з попередження дитячого травматизму. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму протягом навчального року серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід: з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, з безпечної експлуатації систем газопостачання та газових приладів. Систематичні бесіди, роз'яснення, індивідуальна робота. Кількість травм - 0.

### **Фінансово-господарська діяльність навчального закладу.**

Одним із важливих напрямків роботи директора школи є фінансово-господарська діяльність. Турбота про фінансове забезпечення закладу. Важливо відстояти потреби школи, доказати необхідність фінансування тієї чи іншої статті у бюджеті школи. Основною складовою у бюджеті школи є заробітна плата, комунальні послуги. До захищених статей відноситься харчування учнів та медикаменти.

Загальна сума кошторису ЗОШ I-III ступенів №1 на 2018р. складає 13 560 960,00 грн.:

- Заробітна плата – 7 717 342,00 грн.
- Комунальні послуги – 1 312 635,00 грн.
- Харчування – 658 100,00 грн.
- Послуги – 448 494,00 грн.
- Придбання – 709 025,00 грн.
- Медикаменти – 5 000,00 грн.

З початку 2019 року посадові оклади учителів збільшилися на 9%. З початку навчального року учителям, що працюють в інклюзивних класах оплата праці підвищена на 20% на ті уроки, які вони проводять для дітей з інклюзією. Таку ж доплату отримують асистенти учителя.

Для забезпечення функціонування закладу школа уклала 80 договорів з постачальниками та надавачами послуг. З кожним надавачем послуг ведуться переговори, договори відслідковуються на предмет відповідності нормативній базі. Директор школи постійно контролює якість надання послуг.

На 2019 рік виділено кошти на виконання капітального ремонту та придбання:

- лінгафонний кабінет – 500 тис. грн
- встановлення пожежної сигналізації – 300 тис. грн.
- кабінет легоконструювання - 300 тис. грн.
- придбання в каб. робототехніки – 200 тис. грн.

Для організації роботи нової української школи виділені кошти на 2019 рік у сумі 372 тис. грн., в тому числі на меблі, на дидактичні матеріали, на навчання педагогів.

Для організації навчання учнів з особливими освітніми потребами виділено 25 тис. грн, з них 19 тис. грн. на ноутбук.

Сплановано ремонтні роботи по підготовці школи до нового навчального року. Перевірено вентиляційні системи, систему опалення. Проведено заміри опору в електричних мережах школи.

**Головні завдання школи у 2018/2019 навчальному році будуть спрямовані на:**

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України.);
- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;

- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;
- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;
- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;
- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Висловляю щире подяку за тісну співпрацю.

<b>1-А клас</b>	30 учнів	<b>6-А клас</b>	30 учнів
<b>1-Б клас</b>	30 учнів	<b>6-Б клас</b>	24 учні
<b>2-А клас</b>	30 учнів	<b>6-В клас</b>	20 учнів
<b>2-Б клас</b>	29 учнів	<b>7-А клас</b>	28 учнів
<b>3-А клас</b>	22 учні	<b>7-Б клас</b>	28 учнів
<b>3-Б клас</b>	27 учнів	<b>7-В клас</b>	30 учнів
<b>3-В клас</b>	26 учнів	<b>8-А клас</b>	32 учні
<b>4-А клас</b>	31 учень	<b>8-Б клас</b>	33 учні
<b>4-Б клас</b>	30 учнів	<b>9-А клас</b>	35 учнів
<b>4-В клас</b>	30 учнів	<b>9-Б клас</b>	34 учні
<b>5-А клас</b>	27 учнів	<b>10 клас</b>	29 учнів
<b>5-Б клас</b>	27 учнів	<b>11 клас</b>	24 учні
<b>5-В клас</b>	29 учнів		