

Основне покликання ЗОШ I-III ступенів №1

Основне покликання Першої школи спрямоване на:

- забезпечення якісної дошкільної, початкової, базової загальної середньої та профільної освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- організацію діяльності ЗОШ I-III ступенів №1 на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив школи, кожен член якого робить власний внесок у розвиток школи та виконання місії та візії;
- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

Місія ЗОШ I-III ступенів №1 — забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб

Візія ЗОШ I-III ступенів №1 — школа успішних та щасливих дітей



Реалізація місії спрямована на формування візії школи, якою передбачено реалізацію комплексу цілей та завдань за *стратегічними напрямками*:

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ:



Ключові цінності колективу школи:



ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЗА СТРАТЕГІЧНИМИ НАПРЯМАМИ

I. Завдання навчального закладу з підвищення Якості знань учнів шляхом упровадження внутрішньої системи якості освіти:

1. Розробити критерії оцінювання по кожному предмету.
2. Оприлюднити критерії оцінювання на сайті школи.
3. Довести до відома учнів критерії оцінювання по кожному предмету.
4. Оформити в кожному кабінеті інформаційні куточки «Критерії оцінювання знань учнів».
5. Провести семінарське заняття «Компетентісне навчання. Методики, технології, засоби».
6. Провести анкетування для учнів, батьків щодо прозорості оцінювання знань учнів.

7. Створити в класах моніторингові листи «Наші знання».
8. Ознайомити учнів із Положенням про академічну доброчесність.
9. Вивчити на засіданнях методичних об'єднань методику формувального оцінювання знань учнів.
10. Упроваджувати на уроках систему самооцінювання та взаємооцінювання.

II. Завдання навчального закладу з розвитку новаторства та інновацій:

1. Використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
2. Розробляти та впроваджувати інноваційно-інформаційні навчальні ресурси, які модернізують зміст, структуру, форми, методи, засоби навчання та виховання.
3. Упроваджувати STEM освіту в освітній процес, сприяти розвитку дослідницько-експериментального напрямку роботи.
4. Продовжувати роботу з розвитку робототехніки та легоконструювання.
5. Використовувати інформаційні ресурси та інформаційно-комунікативні технології у реалізації таких завдань:
 - створення електронних освітніх ресурсів;
 - інтенсифікація роботи з документами;
 - комунікація з учнями та батьками;
 - створення наочності, дидактичних матеріалів в електронному вигляді,
 - використання нових освітніх технологій (дистанційного, змішаного навчання, веб-квестів тощо);
 - розроблення моніторингових робіт;
 - створення електронних каталогів і баз даних;
 - використання хмарних сховищ документів;
 - використання електронних підручників в освітньому процесі;
 - підвищення професійного рівня, обмін досвідом;
 - отримання актуальної освітньої інформації.
6. Використовувати віддалені віртуальні лабораторії для проведення лабораторних робіт, досліджень.
7. Запроваджувати цифрові технології для формувального оцінювання.

8. Облаштувати у школі медіастудію та STEMлабораторію.

III. Завдання навчального закладу з розвитку потенціалу педагогічного колективу ЗОШ I-III ступенів № 1:

1. Ефективно планувати педагогічними працівниками свою діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти:

- використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;
- удосконалювати навички використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- встановити контент-фільтри на вході у інтернет-мережу;
- створювати власні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо).

2. Постійно підвищувати професійний рівень і педагогічну майстерність педагогічних працівників:

- створити базу альтернативних місць підвищення кваліфікації;
- брати участь у сертифікації педпрацівників;

брати участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна;

- брати участь у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо;
- брати участь у конкурсах, освітніх проектах, здійснювати інноваційну освітню діяльність;
- створювати та оприлюднювати авторські розробки;
- здійснювати експертну діяльність;
- проводити інтегровані бінарні навчальні заняття.

3. Налагодити співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти:

- діяти на засадах педагогіки партнерства;
- створити фокус-групи (з батьками, учнями, представниками учнівського самоврядування, педагогами);

- Надавати методичну підтримку колегам, обмінюватися досвідом: консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації.
4. Організувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності:
- діяти на засадах академічної доброчесності;
 - розробити та оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;
 - використовувати формувальне оцінювання;
 - дотримуватися правил посилання на джерела інформації, яка використовується;
 - дотримуватися норм законодавства України про авторське право і суміжні права;
 - відсутність протекціонізму та шахрайства при проведенні олімпіад, конкурсів.

IV. Завдання навчального закладу з розвитку і удосконалення інклюзивного, екологічного, комфортного освітнього середовища:

1. Забезпечити комфортні і безпечні умови навчання та праці:

- сучасна огорожа навколо території школи;
- баскетбольний майданчик;
- волейбольний майданчик;
- ігрових майданчик для учнів початкової школи;
- озеленення території школи;
- модернізація роздягальні;
- сучасний дизайн приміщення для харчування;
- оформлення ігрових локацій для учнів початкової школи в коридорах першого та другого поверхів (фінський варіант);
- використання поверхні стін. Крім розміщення інформаційних матеріалів, їх можна використовувати для занотовування необхідної інформації учнями (є спеціальні плівки для цього), учнівських малюнків, творчих робіт;
- ергономічні меблі (меблі різних ростових груп, наявність підставок для приладдя на стільниці, заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь);
- створити зони для відпочинку дітей під час перерв в холі та коридорах (місця для сидіння, настільні ігри);

- сучасні меблі в учительській кімнаті (додаткові столи, м'який куточок);
- сучасне оснащення кабінетів хімії, біології, географії, історії (відповідне лабораторне обладнання, навчальне обладнання, технічне оснащення);
- оснащення кабінетів інтерактивними дошками, принтерами;
- навчання педагогічних працівників з надання першої (домедичної) допомоги;
- створити умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті (наявність контент-фільтрів, наявність антивірусних програм та їх вчасне оновлення);
- розробити правила користування мережею Інтернет для учнів;
- двері та сходи фасаду школи;
- сучасні меблі, які дають можливість швидко змінювати конфігурації освітнього середовища;

2. Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- виробити антибулінгову політику у закладі та ознайомлення з нею всіх працівників;
- розробити правила поведінки учасників освітнього процесу. Ознайомити з правилами поведінки учасників освітнього процесу;

3. Формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір:

- створити на базі бібліотеки шкільний бібліотечно-інформаційний центр;
- інформативність (наявність позначок, написів на дверях, вказівників);
- зробити школу «здоровою» та екологічною;
- створити середовище, яке мотивує до активності (зокрема, ігрові майданчики для учнів початкової школи, спортивні майданчики для учнів старших класів, створення можливостей для рухової активності в приміщеннях (настільний теніс), доступ до спортивного обладнання під час перерв тощо).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- **Перша Школа** – школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- **Перша Школа** – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
- **Перша Школа** – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

- **Перша Школа** – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.
- **Перша Школа** – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.
- **Наш випускник** – успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя.