

**Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1
Горішньоплавнівської міської ради
Полтавської області**

**Стратегії розвитку
ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
на період 2020 -2025р.р.**

Стратегічні напрямки розвитку ЗОШ I-III ступенів №1:

1. Новітній освітній простір.
2. Роль батьків та їх участь у розвитку навчального закладу.
3. Функціонування прозорої, відкритої, зрозумілої учням і батькам, компетентнісної, націленої на розвиток системи оцінювання учнів.
4. Реалізація завдань навчального закладу у напрямку розвитку новаторства та інновацій.
5. Розвиток потенціалу педагогічного колективу ЗОШ-III ступенів №1.

Новітній освітній простір

№ п/п	Заходи	Терміни	Виконавець
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці			
1.	Сучасна огорожа навколо території школи	2020 - 2022 р	Рада школи
2.	Баскетбольний майданчик	2020 - 2025 р	Рада школи
3.	Волейбольний майданчик	2020 - 2025 р	Рада школи
4.	Ігрових майданчик для учнів початкової школи	2020 р	Батьківський комітет
5.	Озеленення території школи	Постійно	Батьківський комітет
6.	Модернізація роздягальні	2020 – 2021 р	Рада школи
7.	Оформлення ігрових локацій для учнів початкової школи в коридорах першого та другого поверхів	2020 р	Батьківський комітет
8.	Використання поверхні стін для занотовування (спеціальна плівка) необхідної інформації учнями, учнівських малюнків, творчих робіт.	2020 р	Адміністрація
9.	Створити зони для відпочинку дітей під час перерв в холі та коридорах (місця для сидіння, настільні ігри)	2020 - 2021 р	Адміністрація
10.	Сучасне оснащення кабінетів хімії,		

	біології, географії (відповідне лабораторне обладнання, навчальне обладнання, технічне оснащення)	2020 – 2024 р	Адміністрація
11.	Оснащення кабінетів інтерактивними дошками, принтерами.	2020 – 2023 р	Адміністрація
12.	Сучасні меблі в учительській кімнаті (додаткові столи, м'який куточок)	2020 р	Адміністрація
13.	Сучасні двері та сходи фасаду школи, пандус	2020 – 2022 р	Адміністрація
14.	Сучасні меблі, які дають можливість швидко змінювати конфігурації освітнього середовища	2020 – 2021 р	Адміністрація
15.	«Зелений кабінет»	2020 – 2021 р	Адміністрація
16.	Сучасні спортивні роздягальні, безпечні сходи	2020 – 2022 р	Рада школи
17.	Корпус для початкової школи	2020 – 2025 р	Рада школи
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
1.	Розробити правила поведінки учасників освітнього процесу	2020 р	Учасники освітнього процесу
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
1.	Створити на базі бібліотеки шкільний бібліотечно-інформаційний центр	2020 - 2022 р	Адміністрація, бібліотекар
2.	Створити середовище, яке мотивує до активності (створення можливостей для рухової активності в приміщеннях (настільний теніс))	2020 р	Учителі фізкультури
3.	Створення сучасної ресурсної		

кімнати	2020 – 2022 р	Психолог
---------	---------------	----------

Функціонування прозорої, відкритої, зрозумілої учням і батькам, компетентнісної, націленої на розвиток системи оцінювання учнів

№ п/п	Заходи	Терміни	Виконавець
1.	Розробити критерії оцінювання по кожному предмету	До 28.12.2019 р	Снісар В.В. Кострикіна С.Г.
2.	Оприлюднити критерії оцінювання на сайті школи	До 28.12.2019 р	Сльоза І.С.
3.	Довести до відома учнів критерії оцінювання по кожному предмету	До 28.12.2019 р	Учителі-предметники
4.	Оформити в кожному кабінеті інформаційні куточки «Критерії оцінювання знань учнів»	До 20.01.2019 р	Завідувачі навчальними кабінетами
5.	Провести семінарське заняття «Компетентнісне навчання. Методики, технології, засоби»	Лютий 2020 р	Мізіна Н.О.
6.	Провести анкетування для учнів, батьків щодо прозорості оцінювання знань учнів	Березень 2020 р	Снісар В.В.
7.	Створити в класах моніторингові листи «Наші знання»	До 01.02.2020 р	Снісар В.В., Класні керівники
8.	Ознайомити учнів із Положенням про академічну доброчесність	До 28.12.2019 р	Класні керівники
9.	Вивчити на засіданнях методичних об'єднань методику формування оцінювання знань учнів	До 01.02.2020 р	Керівники МО,
10.	Упроваджувати на уроках систему самооцінювання та взаємооцінювання	Постійно	Учителі-предметники

Реалізація завдань навчального закладу у напрямку розвитку новаторства та інновацій

№ п/п	Заходи	Терміни	Виконавець
1.	Використовувати сучасні освітні	2020 – 2025 р	Учителі,

	підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти		заступники з НВР
2.	Розробляти та впроваджувати інноваційно-інформаційні навчальні ресурси, які модернізують зміст, структуру, форми, методи, засоби навчання та виховання	2020 – 2025 р	Учителі, заступники з НВР
3.	Упроваджувати STEM освіту в освітній процес, сприяти розвитку дослідницько-експериментального напрямку роботи.	2020 – 2025 р	Заступники з НВР, учителі
4.	Продовжувати роботу з розвитку робототехніки та легоконструювання	2020 – 2025 р	Роман. О. А. Булан Р. А. Кострикіна С. Г. Бойко В. В.
5.	Використовувати віддалені віртуальні лабораторії для проведення лабораторних робіт, досліджень.	2020 – 2025 р	Заступники з НВР, учителі-предметники
6.	Запроваджувати цифрові технології для формувального оцінювання.	2020 – 2022 р	Кострикіна С. Г.
7.	Облаштувати у школі медіастудію	2020 р	Роман О. А.
8.	Облаштувати у школі STEMлабораторію.	2020 – 2021 р	Роман О. А.
9.	Використовувати інформаційні ресурси та інформаційно-комунікативні технології у реалізації таких завдань: <ul style="list-style-type: none"> - створення електронних освітніх ресурсів; - інтенсифікація роботи з документами; - комунікація з учнями та батьками; - створення наочності, дидактичних матеріалів в 	2020 – 2025 р	Заступники з НВР, учителі

	<p>електронному вигляді,</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання нових освітніх технологій (дистанційного, змішаного навчання, веб-квестів тощо); - розроблення моніторингових робіт; - створення електронних каталогів і баз даних; - використання хмарних сховищ документів; - використання електронних підручників в освітньому процесі; - підвищення професійного рівня, обмін досвідом; - отримання актуальної освітньої інформації. 		
--	--	--	--

Розвиток потенціалу педагогічного колективу ЗОШ-III ступенів №1

№ п/п	Заходи	Терміни	Виконавець
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
1.	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	постійно	Педагогічні працівники
2.	Удосконалювати навички використання інформаційно-комунікаційних технологій	постійно	Педагогічні працівники
3.	Встановити контент-фільтри на вході у інтернет-мережу	Протягом року	Адміністрація школи
4.	Створювати власні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	постійно	Педагогічні працівники
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної			

майстерності педагогічних працівників			
1.	Створити базу альтернативних місць підвищення кваліфікації	Протягом п'яти років	Адміністрація школи
2.	Брати участь у сертифікації педпрацівників	постійно	Педагогічні працівники
3.	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна.	постійно	Педагогічні працівники
4.	Участь у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо.	постійно	Педагогічні працівники
5.	Участь у конкурсах, освітніх проектах, здійснювати інноваційну освітню діяльність	постійно	Педагогічні працівники
6.	Створювати та оприлюднювати авторські розробки.	постійно	Педагогічні працівники
7.	Здійснювати експертну діяльність	постійно	Педагогічні працівники
8.	Проводити інтегровані бінарні навчальні заняття.	постійно	Педагогічні працівники
3. налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти			
1.	Діяти на засадах педагогіки партнерства	постійно	Педагогічні працівники
2.	Створення фокус-групи (з батьками, учнями, представниками учнівського самоврядування, педагогами).	Протягом року	Педагогічні працівники
3.	Надавати методичну підтримку колегам, обмінюватися досвідом: консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації	постійно	Педагогічні працівники
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
1.	Діяти на засадах академічної доброчесності	постійно	Педагогічні працівники

2.	Розробити та оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	постійно	Педагогічні працівники
3.	Використовувати формувальне оцінювання.	постійно	Педагогічні працівники
4.	Дотримуватися правил посилання на джерела інформації, яка використовується	постійно	Педагогічні працівники
5.	Дотримуватися норм законодавства України про авторське право і суміжні права	постійно	Педагогічні працівники
6.	Відсутність протекціонізму та шахрайства при проведенні олімпіад, конкурсів	постійно	Педагогічні працівники