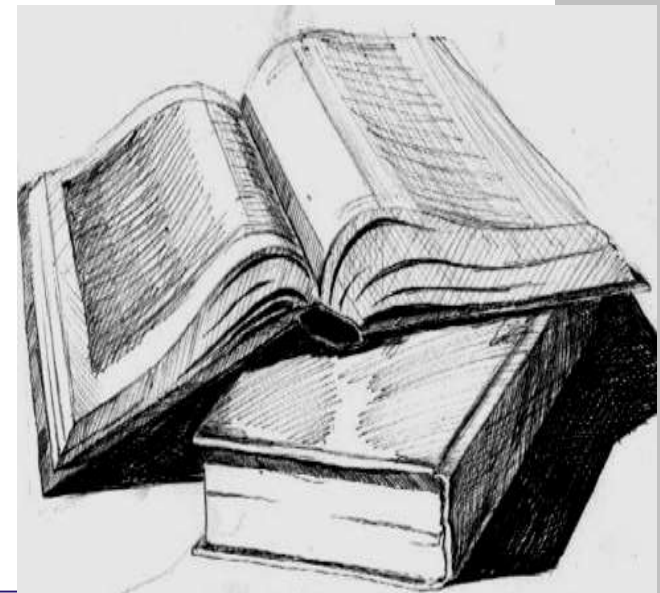
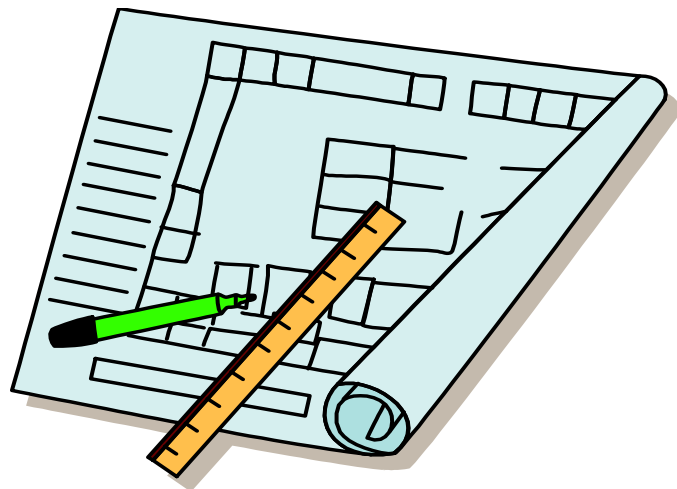


**Спільне засідання педагогічної ради,
Ради школи та учнівського
парламенту на тему: «Затвердження
стратегії розвитку ЗОШ І-ІІІ ступенів
№1 на період 2020 -2025р.р.»**



Порядок денний:



1. Про підсумки стратегічного плану розвитку ЗОШ I-III ступенів №1 2009-2019р.р. та бачення і місія закладу на період 2020-2025р.р.

Директор школи Тягай Н.А

Обговорення складових стратегії розвитку закладу освіти на 2020 – 2025р.р. та підготовка відповідних розділів стратегічного плану розвитку школи:

Група №1. Освітнє середовище навчального закладу та його розвиток і удосконалення. Модератор Щербан О.В.

Група №2. Роль батьків та їх участь у розвитку навчального закладу. Модератор Манько Н.П.

Група №3. Підвищення Якості знань учнів шляхом упровадження внутрішньої системи якості освіти. Модератор Снісар В.В.

Група №4. Новаторство та розвиток інновацій у закладі. Модератор Кострикіна С.Г.

Група №5. Розвиток потенціалу педагогічного колективу ЗОШ-III ступенів №1. Модератор Мізіна Н.О.

Група №6. Школа для дітей. Модератор Долинна О.Є.

2. Презентації стратегічних напрямків розвитку школи, обговорення і прийняття.

3. Затвердження стратегії розвитку школи на період 2020 – 2025р.р.

4. Затвердження «Положення про систему внутрішнього контролю якості освіти в ЗОШ-III ступенів №1».

5. Різне

Основні стратегічні напрямки:



Освітнє середовище навчального закладу та його розвиток і удосконалення

Підвищення Якості знань учнів шляхом упровадження внутрішньої системи якості освіти







Новаторство та розвиток інновацій у закладі

Розвиток потенціалу педагогічного колективу ЗОШІ-ІІІ ступенів №1

ПРИНЦИПИ ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ



В процесі розробки програми розвитку закладу доцільно виділити шість етапів:

-  Освітнє середовище навчального закладу та його розвиток і удосконалення
-  Роль батьків та їх участь у розвитку навчального закладу
-  Підвищення Якості знань учнів шляхом упровадження внутрішньої системи якості освіти
-  Новаторство та розвиток інновацій у закладі
-  Розвиток потенціалу педагогічного колективу ЗОШІ-III ступенів №1
-  Школа для дітей

Принцип цілепокладання передбачає постановку мети діяльності ЗНЗ у відповідності до:



Мета повинна бути зорієнтована на досягнення конкретних результатів по показниках, які підлягають вимірюванню

Принцип науковості повинен



планове
запровадження
досягнень
психолого-
педагогічних та
суміжних наук

використання
результатів
наукових
досліджень у
навчально-
виховному
процесі та
управлінні

Принцип системного підходу передбачає



розгляд ЗНЗ як соціально-педагогічної системи, планування діяльності якої відбувається шляхом планування діяльності її підсистем

він передбачає *системне бачення* керівником об'єкту управління, наявність у нього навичок щодо декомпозиції соціально-педагогічної системи закладу

Принцип доцільності дозволяє



**планувати
роботу ЗНЗ на
основі
діагностичних
даних з метою
підвищення
реальної
результативності
роботи закладу**

**це відбувається
шляхом
внесення у
плани заходів,
які є
конкретними, не
переобтяжують
його і реально
виконуються**

Принцип наступності забезпечує



відображення у плані
роботи ЗНЗ результатів
роботи за попередній
період, що призводить
до коригування його
діяльності на новому
етапі



Принцип колегіальності полягає



у залученні до складання
плану не тільки адміністрації,
але й усіх учасників
навчально-виховного процесу



Принцип інноваційності передбачає



істотну зміну завдань управлінської діяльності керівника, мети, змісту, форм та методів його роботи

Реалізуючи *принцип інноваційності*, керівник загальноосвітнього навчального закладу спільно з учасниками навчально-виховного процесу вносить постійні зміни у його діяльність і тим самим покращує її результати



Стратегічне планування



Стратегічне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу робиться керівниками у вигляді перспективного плану роботи.

Більшість учених і практиків вважають, що доцільним є складання таких планів на п'ять років.

Алгоритм педагогічного аналізу

Збір інформації про стан діяльності

**Визначення основних
досягнень та їх
аналітичне
обґрунтування**

**Визначення основних
недоліків та їх
аналітичне
обґрунтування**

**Визначення напрямків
перспективного
розвитку**

**Визначення заходів щодо
усунення недоліків**

**Узагальнення завдань та визначення пріоритетних
направків розвитку закладу освіти**

Проектування бажаних результатів

Методика проектно-цільового планування



дозволяє кожному закладу мати індивідуальний план роботи, який враховує її особливості, забезпечує простір для творчого пошуку окремим об'єднанням та групам педагогів, кожному вчителю, спрямовує їх зусилля на вирішення актуальних проблем шкільного життя



Перспективне прогнозування розвитку загальноосвітнього навчального закладу повинне бути пов'язаним із планами соціально-економічного розвитку відповідної території та довгостроковими освітніми програмами.

Структура перспективного плану повинна коригуватися із структурою річного плану роботи закладу.

До плану як додатки можуть входити довгострокові програми розвитку загальноосвітнього навчального закладу за окремими напрямками.



Реально працюючий план – це результат колективної творчості. Кожен член педагогічного колективу, всі учасники навчально-виховного процесу повинні відчувати свою причетність до зазначеної роботи, а отже відчувати відповідальність за кінцевий результат.

Керівнику закладу необхідно перш за все пам'ятати про



Те, **чого він прагне**,
а не про те, що він
робить зараз.

Рутинна
повсякденних
дріб'язкових
проблем не повинна
затьмарювати
бачення
перспективи

Керівнику
потрібно вміти
здійснювати
вплив

Успіх у побудові
сучасної моделі
навчального
закладу вимагає
наявності такого
комплексу рис, як
здатність поставити
себе на місце іншої
людини, чуття
нового, вміння йти
на ризик тощо

Головне завдання керівника – визначення напрямку діяльності організації

Людей слід розглядати
як *ініціаторів власних
дій*, а не як одиниці
планування

Однією з
найважливіших умов
успіху інноваційної
діяльності є
спроможність
адміністрації
мобілізувати людей на
високі досягнення у
вибраному ними
напрямку роботи

Важливим є розумний підхід до вирішення проблем



Не слід ставити нереальних завдань і в той же час неможна обмежуватись надто малими кроками, які мало що цікавого й корисного привнесуть у шкільне життя.





- ❖ Під час підготовки до планування слід обов'язково враховувати **умови конкретного закладу** (зовнішні та внутрішні).
 - ❖ **Творче використання** в процесі планування вимог нормативних документів та методичних рекомендацій допоможе створити необхідну базу для піднесення рівня навчально-виховного процесу та сприятиме успішному і результативному виконанню завдань, які постають сьогодні перед освітою.
-



Дякую за увагу !