

Звіт директора
на загальношкільній конференції
29.08.2025 року
«Підсумки роботи Загальноосвітньої школи I-III ступенів №1
Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району
Полтавської області
за 2024-2025 навчальний рік.
Пріоритетні напрямки роботи та завдання
на новий навчальний рік»

Шановні учні, батьки, колеги!

Традиційно по завершенню навчального року проходить звіт керівника освітнього закладу, де підводяться підсумки роботи за навчальний рік, визначаються пріоритетні напрямки роботи школи на наступний.

Завершився 2024-2025 навчальний рік в умовах повномасштабного вторгнення російських агресорів в Українську державу. Це був третій рік війни, третій рік навчання в умовах ракетних обстрілів, блекаутів, в умовах складних викликів та випробувань.

Незважаючи на це, освітній процес у закладі був відлагоджений, належні умови для перебування учнів створені, кадровий склад забезпечено, управлінські рішення приймалися зважено та ефективно.

У своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки діяльності закладу, своєї діяльності, звернути увагу на створення у закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, незважаючи на складні умови військового часу.

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. в умовах військового стану була спрямована на створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, який відбувався у змішаній формі. Також ми орієнтувались на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти, незважаючи на те, що це складно було зробити в умовах воєнного стану під час постійних повітряних тривог.

На початку свого виступу хочу сказати про найяскравіші результати нашої спільної роботи.

✨ Це 200-бальний результат випускниці 11 класу Насті Самоходської з української мови та літератури.

✨ Загальноосвітня школа №1 міста Горішні Плавні — лідер розвитку STEM-освіти в Україні. Таке звання серед кількох інших навчальних закладів України продовжуємо підтримувати і підтверджувати! Це вагомі досягнення у розвитку напрямів STEM-освіти на рівні країни.

✨Розвиток робототехніки: II та III місця на XIV Всеукраїнському STEM-фестивалі «ROBOTIKA-ROBOFIST-2025» посіли учениця 8-Б класу Жаворонкова Євеліна та учень 10 класу Рудик Артем

✨Перемога дебатної команди «Кредо» на обласному дебатному турнірі в м.Полтава.

✨Спортивні перемоги учнів ЗОШ I-III ступенів №1 на міських та регіональних змаганнях Пліч-о-пліч.

Основними стратегічними напрямками роботи ЗОШ I-III ступенів №1 визначені:

1. Удосконалення освітнього середовища. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Формування системи оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Підвищення якості педагогічної діяльності. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.я

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась відповідно до освітньої програми, яка затверджена педагогічною радою 29.08.2024 року та за типовими навчальними планами.

Навчальний процес у закладі освіти тривав відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором.

В умовах воєнного стану освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – змішаної. Онлайн-навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. У своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Мережа класів. Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено значну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 760 учнів.

У закладі навчалось станом на 01.09.2024 – 704 учні

Кількість класів: 23.

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становила 30,6 учня. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2024/2025 н. р.	о	Вибул	о	Прибул	Учні на кінець 2024/2025 н. р.
704		31		18	635

Аналіз причин руху учнів свідчить, що значний вплив на рух учнів спричинив військовий стан в Україні та повномасштабна агресія рф проти Української держави. Частина учнів закладу вибула за кордон, частина певний час продовжувала дистанційне навчання. З 1 вересня 2024 року учнів, які навчалися на сімейній формі навчання - Протягом навчального року в школу прибували учні, які мали статус внутрішньопереміщених осіб. Станом на 30.05.2025р. таких учнів 81. Також у зв'язку із зміною статусу нашого навчального закладу (з 1 вересня 2026 року заклад отримає I-II ступінь та назву «гімназія»), ми не набрали учнів 10 класу, що суттєво вплинуло на кількість учнів у школі.

Однією із важливих проблем 2025-2026 н.р. стане збереження контингенту учнів та набір дітей до перших класів.

У закладі обладнано 28 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 2 комп'ютерних класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. 8 кабінетів для учнів початкової школи, які навчаються за програмою НУШ, якісно відремонтовано, забезпечено шкільними меблями, комп'ютерами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Кабінети базової школи в процесі удосконалення, відповідають вимогам НУШ лінгафонний кабінет, кабінети інформатики, спортивна зала. Відремонтовані та обладнані у 2023-2024 та 2024-2025 році кабінети української мови та літератури, географії, природничих наук. Отримано обладнання для кабінету фізики за програмою UKRAINE FASILITI. Усі наявні в закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Плануємо продовжувати улаштування навчальних кабінетів базової школи відповідно до вимог НУШ та наповнення їх необхідним обладнанням.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 29 дітей із 5 населених пунктів, а також підвезення 1 педагога шкільними автобусами. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графіки маршрутів шкільних автобусів на 2024/2025 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення.

Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2024-2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання для 10 учнів (1-А, 1-Б (2 учні), 2-А, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-В, 7-А, 8-Б класи). Асистенти вчителів (9 осіб) пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога, створено команди супроводу. ППР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, ритміка (загальна кількість годин - 44).

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Протягом 2024-2025н.р.значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Шкільна бібліотека поступово трансформується в сучасний інформаційнометодичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну,

виховну, дозвілєву функції. Бібліотечний фонд містить близько 9547, підручників та 2551, примірників художньої, науково-популярної та методичної, однак частина літератури є застарілою та не використовується в освітньому процесі. Переважно бібліотекою користуються учні початкової школи

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Особлива увага у 2024-2025н.р. у закладі була зосереджена на підготовці та забезпеченню функціонування найпростіших укриттів для перебування учнів під час повітряної тривоги. Це укриття ЗОШ I-III ступенів №1, місткістю 120 осіб за адресою вул. Миру,5 та найпростіше укриття стоматполіклініки, на використання якого підписано угоду з ЛІЛ II рівня Горішньоплавнівської міської ради про спільне використання місткістю 310 осіб за адресою вул. Миру,10-Б. До 1 вересня 2025 року в укритті стоматполіклініки виконані ремонти вентиляційної системи, встановлене центральне опалення, додані освітлювальні прилади. В обох укриттях розміщені шкільні меблі, дошки, телевізор, встановлені туалети, засоби зв'язку, забезпечені медикаментами, водою, засобами пожежогасіння, технічними засобами. Створені умови для розміщення класів для проведення навчальних занять. Придбані мікрофони для вчителів для проведення навчальних занять, фліпчарти, автономні освітлювальні прилади.

18 серпня 2025 року було здійснено комплексне обстеження об'єкта фонду захисних споруд комплексне (контрольне, позапланове) цивільного захисту найпростішого укриття за адресою: Кременчуцький район, м. Горішні Плавні, вул. Миру, 5. Акт готовності укриття до нового навчального року від 18.08.2025р. і визнане придатним для використання як найпростіше укриття.

До початку нового навчального року у закладі виконані такі перевірки: стану вентиляційної системи школи, якості питної води, проведені заміри опору ізоляції електромереж і заземлення. Проведені дослідження освітленості робочого місця. Проведена перевірка стану пожежних рукавів - 9 шт., перевірена наявність інструкції з пожежної безпеки та плану евакуації. Забезпеченість освітлення в кабінетах згідно з встановленими нормами (протокол проведення досліджень освітленості робочого місця від «07» серпня 2025 р. № 27)- відповідає вимогам Санітарного регламенту. Наявність актів перевірки опору ізоляції електромереж і заземлення – Протокол від «02» липня 2025 р. № 1-102, Протокол - від «02» липня 2025 р. № 2-357, Протокол - від «02» липня 2025 р. № 3-91. Наявність актів проведення вимірювань концентрації радону 222 у повітрі (протоколи від 09.08.2022 р. №90 та 036-р/09-02) вміст радону -222 в повітрі не перевищує допустимі рівні. Наявність і стан протипожежного обладнання: автоматична протипожежна сигналізація є.

Школа приєднана до центральної теплової мережі міста. Температурний режим у закладі частково відповідає нормам Санітарного регламенту, щоденно

моніториться в опалювальний сезон. Для забезпечення закладу автономним джерелом енергії встановлено два потужних генератори.

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Наказом директора школи затверджено алгоритм дій учнів та вчителів під час повітряної тривоги розроблені маршрути класів та учнів до укриттів, правила поведінки в укриттях. Проведені батьківські збори у кожному класі за участю директора школи з детальним роз'ясненням улаштування освітнього процесу у закладі в умовах воєнного стану, прав та обов'язків учасників освітнього процесу.

У 2023 році у закладі створено клас безпеки відповідно до наказу МОН № 135 від 10 лютого 2023 року та Рекомендацій щодо його створення. Клас безпеки облаштований за зональним принципом організації освітнього простору: зона перегляду відео уроків та презентацій; зона пожежної безпеки; зона мінної безпеки; зона безпеки життєдіяльності; зона домедичної допомоги; зона психологічного розвантаження; ігрова. Він наповнений ігровими, інформаційними, методичними матеріалами, готовий до роботи. Протягом року 2024-2025 року він використовувався вчителями для проведення занять з безпеки, але в поточному році цю роботу слід суттєво покращити.

Протягом 2024-2025р. продовжувалось навчання працівників школи з охорони праці із залученням фахівців ДСНС, лікарів міської лікарні з практичним аспектом надання домедичної допомоги.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я», “Здоров'я, безпека та добробут” та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, години спілкування, квести, зустрічі з працівниками ДСНС та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Протягом 21-28 квітня 2025 року, в рамках заходів до Всесвітнього дня охорони праці, з метою перевірки та закріплення теоретичних знань, умінь і навичок з охорони праці та цивільного захисту, набутих працівниками й учнями протягом навчального року, а також перевірки виконання плану цивільного захисту школи та забезпечення високого рівня організованості й наочності проведення всіх заходів в школі було проведено тиждень з ОП та безпеки життєдіяльності. Для проведення Дня ЦЗ та ОП було

залучено керівний, педагогічний склад і технічний персонал школи; особовий склад невоєнізованих формувань (рятувальну ланку, ланку охорони громадського порядку, санітарний пост, ланку пожежогасіння, ДСНС міста); учнів 1-11-х класів. Всі заходи, проведені в рамках тижня з ОП та БЖ спрямовані на вивчення та використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, на попередження травматизму та загибелі дітей, дорослих при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій. Відповідно плану проведення Дня ЦЗ, що проходив 22-23 квітня були проведені заходи з ЦЗ. Протягом тижня ОП та БЖ в навчальному закладі були проведені заняття, інструктажі із здобувачами освіти з правил пожежної безпеки, правил поведінки на водоймах, бесіди щодо поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів, отруйних речовин. Крім того, були проведені додаткові заняття та інструктажі з працівниками навчального закладу з врахуванням девізу зазначеного заходу у 2025 році - «Революційні підходи до здоров'я і безпеки: роль ШІ та цифровізації на роботі», визначеного за рекомендацією Міжнародної організації праці. Було акцентовано увагу на тому, як цифрова трансформація впливає на безпечні та здорові умови праці, а також які заходи вже вживають уряди, роботодавці, працівники та інші зацікавлені сторони для подолання нових викликів ХХІ століття.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році знаходився під постійним контролем адміністрації закладу освіти.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2024 року по червень 2025 року було зафіксовано 2 випадки травм під час освітнього процесу.

У цьому навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час переходів до укриттів.

Складовою безпеки учасників освітнього процесу є попередження булінгу. Це передбачає профілактичну роботу з усіма учасниками освітнього процесу – учнями, вчителями та батьками – з метою формування нетерпимого ставлення до насильства, розвитку емоційних та соціальних компетентностей, а також створення механізмів для виявлення та реагування на випадки цькування. У закладі розроблена антибулінгова програма, оформлено інформаційний стенд з профілактики булінгу, проведено просвітницькі перерви з роздачею буклетів та інформаційних листівок з телефонами Гарячої лінії. Протягом навчального року були проведені Всеукраїнський Рейд «Урок», Всеукраїнський Тиждень права, 2 Місячники правових знань, правовиховні тематичні виховні години, бесіди, перегляд та обговорення тематичних фільмів; Всеукраїнську акцію «16 днів проти насилля»; День доброти; створено Територію доброти та ін. Кожна

ситуація, яка пов'язана з можливістю застосування булінгу знаходиться на контролі класних керівників, психолога, соціального педагога, адміністрації школи, детально аналізується, вживаються заходи. Разом з тим, опитування учнів свідчать про те, що учні відчують тиск з боку свої однокласників.

Тому у 2025-2026 навчальному році будемо продовжувати попереджати і припиняти найменші прояви булінгу у школі.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ.

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. На виконання рішенням Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області (Сорок дев'ята сесія восьмого скликання) від 12 листопада 2024 року «Про внесення змін до рішень 47 сесії Горішньоплавнівської міської ради від 20.08.2024 «Про встановлення вартості харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Горішньоплавнівської територіальної громади з очною формою навчання» з 13 січня 2025 року в ЗОШ №1 було організовано одноразове безоплатне харчування (сніданок) для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій. Адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. Основним завданням закладу у 2025р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Ремонт та заміна технологічного обладнання, придбання посуду здійснювалося за рахунок коштів місцевого бюджету. Протягом року здійснювалися перевірки організації та якості харчування відповідними службами

Стратегічний напрям - Система оцінювання здобувачів освіти. Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Шановні учасники освітнього процесу! Ми прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.

Навчальний процес у закладі організовано відповідно до **Освітньої програми**, яка затверджена педагогічною радою 29.08.2024р. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась

за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану та додаткові години в 2024/2025 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 59 годин. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Так у 1-4 класах уведено курси за вибором “Наша слава Україна”, “Уроки доброчесності”, “СЕЕН”. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2024/2025 навчального року були введені такі курси: курси за вибором “Українознавство”, “Юні інформатики в сучасному світі”, «Вчимося бути громадянами», “Культура усного й писемного мовлення”, “Основи медіаграмотності”. Додаткова година для вивчення англійської мови була уведена в 10-11 класах, математики в 7-их, 9-Б, 10, 11 класах.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10 та 11 класах було запроваджено вивчення української мови та літератури як профільних предметів. Також вивчалися вибірково-обов’язкові предмети: мистецтво та інформатика. У 2024/2025 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- вироблення шкільними методичними спільнотами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- профорієнтаційні заняття соціального педагога для учнів 8,9,10 та 11 класу.
- батьківські збори за участю директора, класних керівників, батьків.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році були: вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягали вербальному, формувальному та рівневному оцінюванню.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

У наказі МОН України №1093 від 02.08.2024 р. «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» зазначено, що оцінювання за групами результатів — це система оцінювання, що передбачає фіксацію досягнень учнів у формуванні ключових груп навчальних результатів (ГР), визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Це дозволяє всебічно оцінити знання та вміння учнів, а не лише їхні знання з предмета. Упровадження системи оцінювання за групами результатів почало здійснюватися з вересня 2024 року. Це був непростий процес, часу на вивчення та апробацію методичних рекомендацій у вчителів не було. Вчителям важко було перелаштуватися від «12-бальної шкали за контрольну» до оцінювання конкретних груп результатів (знання, уміння, ставлення). Часто виникали сумніви, як саме співвіднести реальні досягнення дитини з тими критеріями.

- Збільшилось навантаження на вчителя:
 - Документування результатів стало значно об'ємнішим: потрібно фіксувати, за якою саме групою оцінюється завдання.
 - Час на підготовку зріс — треба продумати, які завдання «працюють» на знання, які — на вміння, які — на розвиток критичного мислення.
- Неоднозначність критеріїв
 - Часто критерії були сформульовані загально, і вчителі трактували їх по-різному.
 - Виникали ситуації, коли у двох учителів одна й та сама робота могла отримати різні «групові оцінки».
- Сприйняття батьків і учнів
 - Батьки звикли бачити «звичний бал» і не завжди розуміли, чому дитина отримала певну оцінку за «групу результатів».
 - Учні часом губилися, бо не знали, на що саме орієнтуватися: «чому за знання 8, а за уміння 6?».
- Недостатня підготовка
 - Не всі педагоги пройшли якісні тренінги або отримали зрозумілі методичні матеріали.
 - Часто вони працювали «наосліп», пробуючи різні підходи самотужки.
- Технічні складності
 - Електронні журнали не завжди були адаптовані під нову систему.
 - Вчителям доводилося вести паралельно і «звичайні бали», і оцінки за групами результатів.

Хоча проблем було багато, з часом педагоги відзначали й плюси: нова система допомагає бачити розвиток дитини більш об'ємно, а не лише «середній бал».

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалювалися протягом навчального року, впроваджувалися елементи формульовального оцінювання в 8-11 класах, враховувався індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучалися до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

У 2025-2026 році продовжимо роботу по формуванню критеріїв оцінювання, залучення до цього процесу учнів, вивчення критеріїв та поширення інформації про них.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН № 54 від 16.01.2020. Систематично (згідно з графіками) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно з планом роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Результати моніторингу є найкращим індикатором якості освітньої діяльності. Адже це дає змогу вивчити ситуацію та переконатися в тому, що освітній процес у школі позитивно впливає на успішність дітей. Це своєрідний маркер для директора, який показує ефективність витрачених зусиль та ресурсів.

Двічі на рік, наприкінці I та II семестрів проводився моніторинг якості знань з математики та української мови, моніторинг навички читання учнів початкових класів. Висновки та рекомендації відображено в наказах по закладу освіти.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи Кострикіною С.Г. та Снісар В.В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

У початкових класах навчалоя 271 учень, у 5-9 класах - 363 учні, у 10-11 класах – 69 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 703 учнів 1-11 класів:

- 271 учень 1-4 класів оцінені вербально та рівнево (3-4 класи), їм оформлені свідоцтва досягнень;
- 669 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 33 учні випущені зі школи;
- 9 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

- 38 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 4 учні одержали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою;
- 4 учні одержали свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою;
- 2 учні здобули повну загальну середню освіту екстерном.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 5-11 класів освітнього закладу наведено в таблиці:

Рівень навчальних досягнень					
Початковий	Середній	Достатній	Високий	Успішність	Якість знань
0,9%	55,7%	34,5%	8,9%	99,1%	43,4%

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	35	0	0	5	14,3	24	68,6	6	17,1	2 учням відтерміновано оцінювання
5-Б	35	0	0	14	40	16	45,7	3	8,6	
6-А	36	0	0	19	52,8	10	27,8	7	19,4	
6-Б	35	0	0	18	51,4	16	45,7	1	2,9	
7-А	23	0	0	16	62,6	7	37,4	0	0	
7-Б	29	0	0	18	62	8	27,6	3	10,4	
7-В	24	0	0	16	69,5	8	30,5			
8-А	29	0	0	14	48,3	10	34,5	5	17,2	
8-Б	31	3	2,7	12	38,7	13	41,9	1	3,2	1 учневі відтерміновано оцінювання
8-В	33	0	0	23	69,7	9	37,3	1	3	
9-А	24	3	12,5	7	29,2	10	41,7	4	16,7	
9-Б	24	1	4,2	20	83,3	3	12,5	0	0	

9-В	31	0	<i>0</i>	16	<i>51,6</i>	14	<i>45,2</i>	1	3,2	
10	34	0	<i>0</i>	17	<i>50</i>	16	<i>47,1</i>	1	2,9	
11	29	0	<i>0</i>	6	<i>20,7</i>	16	<i>55,2</i>	7	24,1	
Всього										

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня знань.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях шкільних професійних спільнот.

Також значною перешкодою для результативного навчання стали повітряні тривоги, загрози ракетних атак, через які переривався навчальний процес, пропускались уроки, не вистачало часу на індивідуальну роботу з учнями. Це освітні втрати, роботу по подоланню ми вели у 2024-2025 н.р. паралельно із виконанням навчальних програм звітного року.

Стратегічна ціль: РОЗВИТОК ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

У 2024-2025 н. р. важливим напрямком у закладі освіти є підтримка та розвиток обдарованості учня. Важливим напрямком освіти у нашому навчальному закладі є підтримка та розвиток обдарованості школяра. Робота педагогічного колективу за програмою «Обдаровані діти» є досить результативною. Це науково-дослідницька робота учнів-членів МАН та участь в олімпіадах та конкурсах позаурочного спрямування. Протягом 2024-2025 навчального року учні мають 58 перемог на міському етапі учнівських олімпіад та конкурсів, 7 місць на міському етапі конкурсу-захисту МАН.

Переможців міських олімпіад підготували вчителі: Тягай Н. А., Снісар В. В., Щербан О. В., Лашко Т. І., Чирва І. В., Циганко А. І., Крамаренко Н. М., Ковтун Д. В., Процюк Л. О., Гончаренко О. А., Забродна Я. А., Шахман Ю. М., Цехмістер О. М., Голота Д. О., Роман О. А., Найдьон Н. В., Кострикін С. Г.

Маємо 7 перемог на обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад:
Рудик Артем, 10 кл., - II місце (інформаційні технології, вч. Роман О. А.)

Богатирьов Тимур, 11 кл., - II місце (інформаційні технології, вч. Роман О. А.)

Осипенко Данило, 10 кл., – II місце (інформаційні технології, вч. Найдьон Н. В., Роман О. А.)

Бегма Давид, 10 кл., - II місце (інформаційні технології, вч. Найдьон Н. В., Роман О. А.)

Горяшина Соф'я, 10 кл., – III місце (німецька мова, вч. Забродна Я. А.)

Бреднев Дмитро, 9-В, – III місце (фізика, вч. Капоріна О. А.)

Герасименко Данило, 5-А, – III місце (математика, вч. Ковтун Д. В.)

На завершальному етапі Всеукраїнської інтернет-олімпіади посів почесне II місце Рудик Артем (вч. Роман О. А.).

Протягом навчального року 102 перемоги отримали учні нашої школи в обласних, 33 - у міжнародних та всеукраїнських просвітницьких конкурсах та змаганнях, ініційованих МОН України та іншими відомствами. За міською програмою «Твоє майбутнє, Горішні Плавні - 2025» преміями було нагороджено 70 учнів та 25 вчителів ЗОШ №1. Загальна сума для нагород: 51200 грн - учням, 54 750 грн - педагогам. Усього: 105 950 грн

Підготували переможців: Тягай Наталія Анатоліївна, Роман Олександр Анатолійович, Найдьон Наталія Василівна, Тягай Валерій Борисович, Процюк Лариса Олексіївна, Роман Віталій Олександрович, Сиволап Альона Валеріївна, Гончаренко Олена Анатоліївна, Бойко Віта Володимирівна, Кострикін Світлана Геннадіївна, Петрусенко Інна Іванівна, Циганко Алла Іванівна, Удовиська Світлана Миколаївна, Барскова Надія Сергіївна, Бреус Неля Іванівна, Конда Лілія Вікторівна, Кібець Валентина Валеріївна, Мельничук Тетяна Юріївна, Бегма Марина Сергіївна, Ковтун Дмитро Володимирович, Капоріна Ольга Андріївна, Смагленко Вікторія Валеріївна, Ільченко Олексій Володимирович, Цехмістер Ольга Миколаївна, Забродна Яна Анатоліївна.

Серед найвагоміших досягнень наших учнів є наступні:

- 3 третіх місця в обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН: Горяшина Соф'я (уч. Гончаренко О. А.), Войтенко Анастасія (уч. Циганко А. І.), Пагу Вероніка (уч. Барскова Н. С.);

- I місце у міських та обласних змаганнях з інтелектуальної гри «Дебати» команди клубу «Кредо» (кер. Процюк Л. О.);

- призові місця на Всеукраїнських змаганнях з робототехніки «RoboTrac Challenge», організованих Малою Академією Наук, учні 8- здобули учні 8-А класу Кісіль Олександр (II м.), Мальцев Іван та Рудик Артем (III м.) (кер. Роман О. А.).

- II та III місця на XIV Всеукраїнському STEM-фестивалі «ROBOTIKA-ROBOFIST-2025» посіли учениця 8-Б класу Жаворонкова Євеліна та учень 10 класу Рудик Артем. Підготував переможців учитель інформатики Роман О. А.

Високим спортивним результатом відзначився цей навчальний рік для наших спортсменів

I місця у Всеукраїнських іграх «Пліч-о-пліч»; баскетбол, волейбол;

- I місце в обласній гімназії школярів; баскетбол;

- I місце в обласних змаганнях з легкої атлетики: боротьба, плавання, футбол.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми в звітному році була на надзвичайно високому рівні. І, звичайно, в основі цієї роботи поєднання зусиль вчителя і учня, плюс підтримка батьків.

Одним з напрямків роботи школи залишається розвиток STEM-освіти.

У 2023 році ЗОШ I-III ступенів №1 була внесена до списку шкіл – лідерів STEM-освіти і несе це звання з гідністю. Так, у квітні 2025 р. учнівський та педагогічний колектив закладу традиційно долучився до проведення Всеукраїнського інженерного тижня та Всеукраїнського STEM-тижня. Активну участь у їх проведенні взяли педагоги: Роман О. А., Сиволап А. В., Петрусенко І. І., Бойко В. В., Кібець В. В., Конда Л. В., Кармазіна О. В., Цехмістер О. М., Голота Д. О., Капоріна О. А.

На Всеукраїнському марафоні лідерів STEM-освіти 21 квітня 2025 року директор школи Тягай Н. А та заступник директора Кострикіна С. Г. представляли досвід роботи закладу з теми «Професії майбутнього виростають із освітнього STEM-середовища».

Під час міського заходу - флеш-семінару «Шляхи реалізації STEM-освіти в початковій школі. Від ідеї до практики» заступник директора з НВР Кострикіна С. Г. та керівник професійної спільноти учителів початкових класів ЗОШ №1 Сиволап А. В. виступили з доповіддю «Як зробити науку цікавою? STEM - тиждень у школі», де ділились досвідом проведення STEM-тижнів.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота. Учні відповідально ставляться до процесу навчання, отриманих доручень, обов'язків у закладі освіти. Педагоги організовують само- та взаємооцінювання учнів, залучають їх дорефлексивної діяльності, починаючи з початкової школи. Учні володіють прийомами само- та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2024/2025 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, продовжив працювати над впровадженню проблеми «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Національної стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Педагогічний колектив у своїй діяльності керувався Основними орієнтирами виховання учнів у закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньої – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позаурочний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Яскравими, цікавими, коисними заходами був наповнений 2024-2025 навчальний рік. Пріоритетним напрямком виховної роботи в закладі було національно-патріотичне виховання. Це і відзначення ключових подій життя країни, проведення заходів до важливих історичних віх, участь у важливих подіях життя міста, організація і проведення благодійних ярмарків, зв'язки з військовими частинами.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах

духовності, моральності, толерантності. В умовах воєнного стану, в умовах війни, яку підступно розв'язала рф, учні, педагоги та батьки спільними зусиллями докладають зусиль і практичними діями надають допомогу і підтримку Збройним Силам України.

Важливою подією у житті школи стало проведення майстер-фесту «Український дивограй». Ми повернули важливу традицію в шкільне життя. Зустріч з народними майстрами, майстеркласи, дефіле вишиванок, народні обряди повертають наших дітей до глибин народної творчості.

Одним із головних напрямків національно-патріотичного виховання є волонтерська діяльність. Вчителі, учні, батьки постійно надають родинам та дітям ВПО необхідну психологічну та матеріальну допомогу. Діти зі статусом ВПО знаходяться під постійним соціально-психологічним супроводом, їх обов'язково залучаємо до проведення позакласних та позашкільних заходів.

Проведено 3 благодійні ярмарки по збору коштів на потреби ЗСУ. Напередодні Дня Захисників і Захисниць провели благодійний ярмарок «Допоможемо ЗСУ разом». Зібрано 25700грн. Напередодні Дня Збройних сил України пройшов благодійний ярмарок «Разом до Перемоги!». Зібрано 22 500 грн., В рамках молодіжного майстер-фесту «Український дивограй» відбувся третій благодійний ярмарок «Разом до перемоги!», участь у якому взяли дитячі команди навчальних закладів міста, заслужені майстри народної творчості України, гості заходу. Всього було зібрано 33 850грн. Ці кошти передали взводу артилерійської розвідки 38 бригади морської піхоти на придбання автомобіля. Сьогодні ця бригада під Покровськом. Також у березні було організовано благодійний концерт «Весна переможе!», під час якого зібрано 9 600грн. Взяли участь у благодійних ярмарках під час молодіжних форумів у інших навчальних закладах. Всього на потреби ЗСУ протягом навчального року зібрано понад 100 тисяч гривень.

Діяльність учнівського самоврядування в 2024-2025 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Шкільний учнівський парламент працює під гаслом «Пропонуй! Плануй! Організуй! Виконуй!». Обрано президента школи – Забродну Анастасію (10кл.) та омбудсмена школи – Дубину Софію (10кл.). Спікер парламенту – Войтенко І. (10кл.). Учні є активними членам міського молодіжного парламенту. Члени шкільного учнівського парламенту з метою підвищення рівня обізнаності учнів щодо різних форм насилля в суспільстві організовують «Просвітницькі перерви». 1 грудня був проведений

загальношкільний флешмоб «Червона стрічка», під час якого учні отримали важливу інформацію, яка змусила їх задуматися над власним вибором способу життя. До міжнародного дня рабства парламентарі організували перегляд соціальних роликів «Торгівля людьми». Ними виготовлені сердечка й долоньки в підтримку людей, які опинилися в небезпеці та потребують допомоги. З метою вшанування жертв Голодомору в День пам'яті жертв Голодомору шкільним парламентом було організовано акцію «Незабудка пам'яті» для учнів 5-11 класів. Проведені просвітницькі перерви «Що таке сексуальна експлуатація та наруга», «Знай свої права!»

Провели акцію «Читаємо вголос. Читати- це круто!», хвилинки парламентаря «Навчання - твій обов'язок», заходи до Дня безпечного Інтернету «Разом до найкращого Інтернету», флешмоб «Сто небесних ангелів», «Ланцюг єдності» до Дня Соборності України та ін. Члени парламенту двічі на місяць проводили танцювальні тематичні веселі перерви для молодших школярів, є активними учасниками новорічних свят для молодших школярів. Старшокласники взяли активну участь у засіданнях, тренінгах, які організовувала онлайн обласна «Школа лідерів».

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 у своїй діяльності постійно приділяє увагу професійній орієнтації здобувачів освіти.

Це відображено в основних документах закладу освіти, таких як Стратегічний план розвитку школи на 2020-2025р.р., Освітня програма на 2024-2025р.р., Річний план роботи закладу.

У Стратегічному плані ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, розрахованому з 2020 по 2025 роки, є цілий розділ «Новаторство та інновації», одним з напрямків якого є «Сучасне освітнє середовище. STEM - освіта в школі», присвячений впровадженню STEM-освіти. За мету взято підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM -професій.

В Освітній програмі закладу передбачено профорієнтаційний підхід, який включає знайомство з професійними сферами під час занять, включення відповідної інформації, завдань та проєктів в освітні програми різних предметів протягом всього циклу навчання від початкової до старшої школи.

Ознайомлення здобувачів освіти з професіями відбувається також завдяки запровадженню годин робототехніки та гуртків робототехніки у школі І та ІІ ступенів. З 2021 року Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти передбачена можливість впровадження в освітній процес галузевих та міжгалузевих інтегрованих курсів, зокрема: «Робототехніка», «STEM», свої професійні схильності учні 9-х класів визначають, виконуючи практичні завдання на уроках з основ здоров'я.

В Річному плані роботи школи, у розділах «Освітнє середовище», «Управлінська діяльність», в планах роботи заступника з виховної роботи,

соціального педагога, психолога, в планах роботи класних керівників є складові профорієнтаційної роботи.

Протягом року проведений цілий ряд заходів профорієнтаційного спрямування. Це і:

1. Індивідуальні консультації: Проведення індивідуальних зустрічей з учнями для обговорення їхніх інтересів, здібностей, мрій та можливих професійних шляхів.

2. Тестування та анкетування: Застосування професійних тестів та анкет для визначення особистісних рис, здібностей та відповідності до конкретних професій.

3. Інформаційна робота: Проведення зустрічей, вебінарів, тренінгів та презентацій щодо різних професій, освітніх програм, ринку праці тощо.

4. Проведення практичних занять: Організація відвідування виробничих підприємств, професійних закладів освіти для отримання практичного досвіду та ознайомлення з конкретними професіями.

5. Кар'єрні ярмарки: участь у заходах, де представлені різні професії та можливості для майбутніх випускників.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 8-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися зустрічі учнів 9-х та 11-х класів з представниками професійних навчальних закладів міста, Полтавського та Єристовського ГЗК. Розпочали роботу в рамках проекту «Соняшник професій».

Вибір професії для сучасного учня – це ще той квест. Тому, починаючи з початкової школи, під час уроків, класних годин, під час проведення різноманітних заходів додаємо профорієнтаційний компонент на 2025-2026н.р..

Протягом 2024-2025 навчального року вся робота колективу школи спрямовувалася на попередження правопорушень серед учнів. З цією метою у вересні та січні був поновлений банк даних на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського спілкування, дітей із сімей ВПО, дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, перебувають у лавах ЗСУ, багатодітні сім'ї, учнів, схильних до правопорушень, дітей з девіантною поведінкою, неблагополучні сім'ї, поновлено соціальні паспорти класів та школи. На внутрішкільному обліку перебували 5 учнів, які схильні до правопорушень.

У школі у 2024-2025 н.році навчалися 52 дитини із 32 багатодітних сімей, 13 учнів із малозабезпечених родин, 37 дітей із 34 неповних сімей, 10 – інклюзивне навчання, 81 - із сімей ВПО, 16 - постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів, 90 учнів, батьки яких перебувають в лавах ЗСУ, 2 дитини-сироти, 1 дитина, позбавлена батьківського піклування. Усі учні вразливих категорій та учні, схильні до правопорушень, перебувають під постійним супроводом соціально-психологічної служби школи, під контролем класних керівників, адміністрації школи. Шкільним психологом з ними ведеться індивідуальна робота згідно з планом. Протягом навчального року постійно

вівся облік відвідування учнями школи з відповідними записами в «Журналі обліку відвідування учнями школи», заступником директора з ВР щомісячно аналізується стан відвідування (на засіданнях м/о класних керівників, нарадах пр директора), виявляються пропуски занять без поважних причин, здійснюються відповідні заходи: бесіди з учнями та їх батьками, інформування служб міста. Проводилася значна робота з сім'ями, де проживають учні, схильні до правопорушень та з девіантною поведінкою. Матеріали Загальноосвітньої школи I-III ступенів №1Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області на тему «Формування в учнів правових умінь, ціннісних орієнтацій і компетентностей через систему правової освіти та правового виховання» перемогли у міському конкурсі і направлені для участі в II (обласному) етапі конкурсу. Укладач Манько Н.П.

Гурткова робота. На виконання Закону України «Про освіту», Конвенції ООН «Про права дитини», інших нормативних документів та з метою попередження бездоглядності та правопорушень серед молоді протягом навчального року в закладі активно велася робота по залученню учнів до занять в позаурочний час в гуртках, студіях, секціях, клубах за інтересами: гуртки при ЦД та ЮТ, міського Палацу культури та творчості, музична та художня школи, ДЮСШ, різні танцювальні колективи міста, спортивні секції. Позашкільні (міські)гуртки, студії, школи (спортивна, художня, музична), спортивні секції відвідували 441 учень, що становить 71 % від загальної кількості учнів 1-11 класів. З них: спортивні – 249, художньо-естетичні – 157, предметні, технічні -77. Більше 10% учнів відвідували кілька гуртків. Не відвідували гуртки 184 учні, що становить 29% від загальної кількості, з них: 19 % учнів ще не визначилися, чим хотіли б займатися в позаурочний час, 4% - не відвідують за станом здоров'я, 5% -учні 10-11класів, які відвідують підготовчі курси, додаткові заняття, займаються з репетиторами. Близько 90% відвідують гуртки учні 3-Бкл.(кл.кер.Кібець В.В.), 6-В кл. (кл.кер. Циганко А.І.), 7-А кл. (кл.кер Гончаренко О.А.), 7-Бкл. (кл.кер.Роман О.А.) Реалізувати себе діти мають змогу і в школі. У школі працюють 3 спортивні секції: «Баскетбол» (вчитель Тягай В.Б.), «Волейбол» (вчителі Тягай В.Б. та Денисенко Д.А.), «Загальна фізична підготовка» (учитель Голота Д.О.); гурток «Джура» (вчитель Тягай В.Б.); гурток «Робототехніка» (вчитель Роман О.А.); вокальна студія «Мелодіка» (кер.Колесніченко І.В.)

РОЗДІЛ III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Стратегічна ціль: НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ З УЧНЯМИ, ЇХ БАТЬКАМИ, ПРАЦІВНИКАМИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Робота з батьками. Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямках: *педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та*

активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. Протягом 2024-2025 навчального року відбулося два засідання батьківського комітету школи. Під час засідань обговорено стратегічні напрямки розвитку школи, зміст освітньої програми на 2024-2025н.р., стан роботи з обдарованими учнями, волонтерські ініціативи та проведення благодійних ярмарків тощо. Обрано голову загальношкільного батьківського комітету – Богатирьову Світлану Володимирівну. Батьки є активними учасниками позакласних та позашкільних заходів. Саме від батьків був цілий ряд і ініціатив і проведених заходів. Це був прекрасний приклад волонтерської діяльності батьків для дітей.

Літній відпочинок. Керуючись Законом України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» №375-VI від 04.09.2008, на виконання Комплексної програми освітньої галузі Горішньоплавнівської міської територіальної громади Кременчуцького району Полтавської області на 2022-2026 роки, затвердженої рішенням п'ятнадцятої сесії восьмого скликання Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області від 14.12.2021, рішення виконкому Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області від 13.05.2025 №129 «Про організацію відпочинку дітей улітку 2025 року» та з метою забезпечення повноцінного відпочинку дітей улітку 2025 року на базі школи було відкрито пришкільний табір «Країна мрій» із денним перебуванням та одноразовим харчуванням на 15 робочих днів із 02 по 21 червня 2025 року, у якому оздоровилися 96 учнів початкових класів. Різноманітною та цікавою була програма перебування дітей у пришкільному таборі. Директор табору Кібець В.В та заступник директора Конда Л.В. запланували та організували розвиваючі та корисні заходи, а педагоги, які працювали в таборі, перетворили перебування дітей в таборі в захоплюючу подорож до країни мрій.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ, МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Адміністрацією школи, директором школи докладається значних зусиль для формування кадрового складу закладу. Через збройну агресію рф ситуація з педагогічними кадрами дуже ускладнилась. Перед початком 2023-2024н.р. звільнилося 10 працівників школи. Це було складне випробування для директора, адміністрації школи, але ми впоралися. Станом на 30 серпня закриті всі вакансії. Спільним завданням нашого педагогічного колективу має стати адаптація нових учителів до сучасних викликів і сенсів освіти. Сподіваюсь, що нове поповнення педагогічних кадрів у нашому колективі привнесе нові ідеї, підсилить мотивацію, зміцнить нашу учительську родину.

Кількісний склад педагогічних працівників становить 53 особи. Якісний склад педагогічного колективу є наступним: 12 педагогів (22,6%) мають педагогічне звання учитель-методист; 4 (7,5%) – педагогічне звання «старший учитель»; кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» присвоєно 21 педагогу (39,6%), «спеціаліст I категорії» - 6 педагогам (11,3%), «спеціаліст II

категорії» - 5 педагогічним працівникам (9,4%). У 2024-2025 навчальному році за результатами атестації підвищили кваліфікаційні категорії три члени педагогічного колективу, присвоєно педагогічні звання “старший учитель” двом педагогам. Вищу освіту має 51 педагог, неповну вищу - 2 педагогічні працівники. За заочною формою в магістратурі навчається два педагоги. 5 педагогів нагороджені почесним знаком «Відмінник освіти України». Очолує педагогічний колектив заслужений працівник освіти Тягай Наталія Анатоліївна.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у наступних професійних спільнотах: учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (кер. Бегма М.С.), вчителів іноземної мови (), вчителів математично-технічних дисциплін (кер. Крамаренко Н.М.), вчителів історії та правознавства (Процюк Л.О), вчителів природничих дисциплін (кер. Гончаренко О.А.), вчителів предметів художньо-естетичного циклу (кер. Костікова Т.В.), вчителів початкової школи (кер. Сиволап А.В.), вчителів фізкультури та Захисту Вітчизни (кер. Тягай В.Б.).

Досвід педагогів ЗОШ №1 неодноразово висвітлювався в освітньому журналі «Svit освіти» Центру професійного розвитку педагогічних працівників. У 2024/2025 навчальному році на сторінках видання були надруковані статті про Кострикіну С. Г., заступника директора з НВР (автор Н. Тягай, директор школи) та учителя історії Процюк Л. О., у якій вона сама розповідає історію успіху дебатного клубу «Кредо», про Тягая В.Б. та його педагогічний шлях.

Підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту.

Одним із пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізація творчого потенціалу. У 2024/2025 н. р. 14 педагогів пройшли курсову перепідготовку по підвищенню кваліфікації на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.

Також педагоги активно долучаються до участі у різних формах інформальної освіти, відповідно до п.25, п.26 та п.29 Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Протягом навчального року було подано 80 заяв на визнання результатів підвищення кваліфікації від педагогів закладу.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність

працівників, управлінські процеси. На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педагогічного колективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу. На виконання завдань, поставлених перед педагогічним колективом проведено 10 засідань педагогічної ради. Серед них основні:

- Ключова роль педагогічного колективу: акценти 2024/2025 навчального року;
- Професійний стандарт учителя;
- Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Підсумки навчального року: Досягнення та перспективи.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2024-2025 навчального року був виконаний. Однак, у методичній роботі мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводилися у місті;
- педагоги залишаються інертними щодо участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- члени педагогічного колективу не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

І це далеко не повний перелік питань, які розглядала, схвалювала чи затверджувала педагогічна рада. Перелік питань свідчить про те, що педагогічна рада – це дієвий колегіальний орган, який приймає ключові рішення щодо ефективної організації освітнього процесу.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026н.р.

Пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань, профілактика булінгу

використання інтерактивних педагогічних технологій, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії;

продовження впровадження дієвого шкільного самоврядування в освітній процес;

ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;

впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;

перетворення закладу освіти на осередок демократичного простору та позитивного мікроклімату.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ, МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ. ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Про заклад освіти».

Сайт закладу оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці. Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома Засновника. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб, систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці та враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

31 жовтня 2024 року відбулося міжрегіональне управлінське віче на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, яке зібрало керівників освітніх закладів, науковців, управлінців. Директор школи представила досвід стратегічного управління інноваційними процесами в закладі загальної середньої освіти ЗОШ I - III ступенів №1 м. Горішні Плавні.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Загальноосвітній школі I-III ступенів №1 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області, на виконання наказу по школі від 08.04.2025 року №45-Н, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, оцінювання дієвості освітніх та управлінських

процесів та відстеження динаміки розвитку закладу впродовж 2024 – 2025 навчального року було здійснено самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти, узагальнено матеріали, складено інформаційну довідку та розроблено ряд заходів щодо удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. За результатами самооцінювання, педагогічна діяльність педагогічного колективу відповідає достатньому рівню.

Продовжується перехід на електронний документообіг відповідно до інструкції з ведення ділової документації в електронній формі.

Протягом навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року, вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів. На основі перевірки складені аналітичні довідки, видані відповідні накази, прийняті управлінські рішення.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти позитивна атмосфера, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я прагну надати колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Стратегічна ціль: ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови належного фінансування освіти та ефективного використання цих коштів. Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

Перелік основних робіт та придбань до нового навчального року ЗОШН1

1. Обладнання для шкільної їдальні (пароконвекційна піч, сковорода-комп'ютер, шафи з нержавійки, ванна мийна, морозильна скриня, картоплечистка, духовка шафа) - 1875,7 тис.грн
2. Комп'ютерна техніка (ноутбуки 20 шт.) - 530 тис.грн.
3. Меблі для кабінету природничих наук (шафи, стелажі тумби, столи, шкільні парти та стільці) - 193,4 тис.грн.

4. Поточний ремонт та відновлення шкільного паркану - 226,3 тис.грн
5. Поточний ремонт комори харчоблоку - 278,8 тис. грн
6. Поточний ремонт вентиляційної мережі - 198,3 тис.грн.

До початку навчального року виконано поточний ремонт харчоблоку та їдальні (відновлення стелі, шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін), улаштування туалетної кабінки для дітей з ООП, заміна дверей в каб. №2, шпаклювання та ґрунтування стін, поклейка шпалер в каб. 2, методичному кабінеті та кабінеті заступника з НВР; заміна непридатних підвіконь в коридорах I, II поверхів; заміна непридатних радіаторів в каб. 16, 11, 15, 28, 29, 27, 22, приміщення бібліотеки та музею, часткове фарбування коридору II поверху тощо.

За період 2024-2025 навчального року заклад придбав: комплект робототехніки, дидактичні матеріали, спортивний інвентар, індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило, питна вода для укріття тощо.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв, електроенергії та води та не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт відмостки та цоколю школи, проведення якісного ремонту в укрітті стоматполіклініки та облаштування укріття відповідно до вимог, ремонт кабінету трудового навчання та кабінету хімії відповідно до вимог НУШ, ремонт стелі актові зали, поновлення навчального комп'ютерного обладнання.

Звіт про використання коштів за 2024-2025н.р.

Звіт про використання коштів за 2025-2026 н.р.

кошти місцевого бюджету – 14 431 390

освітня субвенція – 13 223 000

харчування учнів початкових класів (державна субвенція) – 1 019 400

державна субвенція на підтримку ООП – 47 394

кошти місцевого бюджету (спеціальний фонд) – 2 445 000

кошти НУШ – 250 000

Кошти на доплати педпрацівникам за умови праці (1300 грн.) – 609 050

Найменування послуги та придбання	Сума, грн.
Послуги з підключення та обслуговування системи «М.Е.Дос», модулю ІАС «LOGICA», програмного комплексу «КУРС», програмного забезпечення «ІС-ПРО»	29 000,00
Поточний ремонт або відновлення парканів та підпірних стінок на території	226 500,00
Поточний ремонт вентиляційної мережі	198 300,00
Поточний ремонт дверей у місцях загального користування	16 500,00
Поточний ремонт комори харчоблоку	278 800,00

Улаштування туалетної кабінки для дітей з ООП	8 144,00
Перезарядка вогнегасників	16 000,00
Улаштування протипожежного люку виходу на покрівлю	28 000,00
Обов'язкове особисте страхування членів добровільних пожежних дружин	4 500,00
Меблі офісні (шафи, стелажі, тумби, столи письмові в каб. біології та укр. мови	98 600,00
Шкільні меблі (парти та стільці – 30 шт. в каб. біології)	94 800,00
Матеріали, будівельні матеріали, інвентар та інструменти для проведення ремонтних робіт господарським способом (радіатори, шпалери, лінолеум, дверне полотно, підвіконня та ін.)	166 200,00
Матеріали та обладнання для облаштування харчоблоку (дошки обробні, миски, ложки, відра, швабри, ножі)	57 100,00
Обладнання для шкільної їдальні (пароконвекційна піч, сковорода, шафа з нержавійки, ванна мийна, морозильна скриня, картоплечистка, духовка шафа)	1 875 700,00
Послуги з навчання з цивільного захисту, охорони праці, експлуатації будівель та споруд, експлуатації електроустановок, теплових установок та мереж, пожежної безпеки	3 500,00
Послуги медогляду працівників (бактеріологічні дослідження, профілактичний огляд та психіатричний огляд)	36 100,00
Комп'ютерна техніка (ноутбуки 20 шт.)	530 000,00
Фонтанчик питний	33 500,00
Спортивні товари: М'ячі, спортивна форма	26 000,00
Товари для уроків трудового навчання (інструменти, крепсатин)	20 000,00
Освітлювальні прилади (світильники, кабель, автомат та ін. кабінети, харчоблок та ін.)	29 000,00
Канцтовари	17 200,00
Жалюзі	79 400,00
Господарчі товари, миючі засоби	95 600,00
Послуги по перевірці вентиляційної системи	4 500,00
Заміна підвіконня	45 200,00
Ремонт меблів у класних кімнатах	10 000,00
Послуги з обслуговування пожежних кран-комплектів	9 000,00

Послуги з харчування учнів у літньому таборі	95 900,00
Оплата за документи про загальну середню освіту та їх виготовлення	1 500,00
Поточний ремонт ролетів	19 000,00
Ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки	30 000,00
Послуги покосу трави на території школи	49 800,00
Пакети FLL для участі команди з робототехніки у змаганнях	17 100,00
Послуги телефонного зв'язку	13 500,00
Послуги водопостачання та водовідведення	102 200,00
Послуги з поводження з побутовими відходами	20 000,00
Послуги з технічного обслуговування пожежної сигналізації	19 800,00
Послуги охорони	13 000,00
Послуги з дезінфекції	23 900,00
Послуги провайдерів (доступу до інтернету)	13 040,00
Послуги з постачання теплової енергії	1 797 750,00
Послуги з постачання електричної енергії	711 260,00
Послуги з щомісячного обслуговування електричних мереж, централізованого теплопостачання, холодного та гарячого водопостачання та водовідведення	289 300,00
Послуги з перевезення учнів до школи та в зворотньому напрямку	2 515 900,00
Придбання лікарських засобів та матеріалів медичного призначення	8 000,00
Спортивна форма для дітей-сиріт та ПБП	8 000,00
Продукти харчування	1 327 000,00

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКОАКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2024-2025н.р. активно розвивала свої професійні компетентності як директорка закладу освіти. Взяла участь у міжнародному освітньому турі до Швейцарії, де вивчалися сучасні підходи до управління освітою, інновації в освітньому процесі та сталий розвиток. Детально ознайомились з системою освіти Швейцарії, відвідали українські недільні школи, підтримали їх, вручили підручники, українські сувеніри.

Взяла участь у Всеукраїнському марафоні «На крилах STEM», де представила досвід закладу освіти з упровадження STEM-освіти. Школа

нагороджена Подякою ІМЗО за активну участь у проведенні заходів до “Всеукраїнського STEM-дня 21.04.2025р.р.

Директор школи нагороджена Грамотою Полтавської Малої Академії Наук учнівської молоді за високу результативність учнів у II етапі Всеукраїнського конкурсу -захисту МАН 24.02.2025р.

До 65-річчя з дня заснування м.Горішні Плавні директор школи нагоррджена Подякою Полтавської обласної ради за самовіддану плідну педагогічну діяльність, високий професіоналізм, значний особистий внесок у забезпечення кості освіти в умовах воєнного стану 24.04.2025р.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, Засновнику, Органу управління освіти – за розуміння та підтримку і на подальшу плідну співпрацю. Вірю перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н.Р.:

Створити умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи в умовах військового стану.

1. Забезпечити якісну підготовку до організованого початку навчання у змішаному режимі з урахуванням можливостей найпростіших укриттів закладу;
2. Підготувати документи та забезпечити зміну статусу закладу освіти на «Гімназія №1 Горішньоплавнівської міської ради, Кременчуцького району Полтавської області» з)1.09.2026р.
3. Підвести підсумки виконання стратегічного плану розвитку на 2020-2025р.р. та розробити новий план стратегічного розвитку на 2026-2030р.р.
4. Розробити та реалізувати заходи з подолання освітніх втрат, які виникли через війською агресію рф проти України;
5. Забезпечити безпечні умови перебування у закладі учасників освітнього процесу та неухильне дотримання алгоритму дій під час повітряної тривоги;
6. Розробити і реалізувати заходи збереження ментального здоров'я учнів та вчителів в часи війни;
7. Продовжити перехід на електронний документообіг відповідно до інструкції з ведення ділової документації в електронній формі;
8. Впровадження формувального оцінювання в 5-11 класах; Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання;

9. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні різних форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями в умовах змішаного навчання. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання;
10. Підвищувати якість природничо-математичної освіти, продовжувати впроваджувати STEM-навчання, робототехніку в навчальний процес закладу;
11. Забезпечити зростання фахової підготовки шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, самоосвіти педагогів. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу;
12. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів;
13. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, регулярно оновлювати сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації;
14. Порушити клопотання перед засновником про:
 - капітальний ремонт цоколя і відмостки;
 - ремонт кабінету трудового навчання та кабінету хімії відповідно до вимог НУШ;
 - ремонт стелі актових залів;
 - проведення якісного ремонту в укрітті стоматполіклініки та облаштування укріття відповідно до вимог;
 - проведення заміни освітлювальних приладів;
 - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів НУШ 5-6-х класів відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 5744
 - придбання робототехнічних наборів, дронів для розвитку стемосвіти у закладі.
 - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.